



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP

CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

Nome do Projeto / SERVIÇO SERVIÇO ESPECIALIZADO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA - CENTRO DIA - FMAS		Local de execução RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269	
Capacidade: 40/dia	Área de Abrangência: Piracicaba/SP	Periodicidade dos Atendimentos: Diariamente	
Município: PIRACICABA		Número do Processo: 2023/525909	Número do Chamamento Público: 13/2023
Objetivo geral: Ofertar 40 atendimentos/dia para pessoas com deficiência entre 18 e 59 anos com algum grau de dependência, seus cuidadores e familiares em situação de violação de direitos e vulnerabilidade social através de ações que possibilitem o incentivo à autonomia, apoios no desenvolvimento pessoal e social, favorecimento da integração e participação do indivíduo na família e inclusão social da dupla pessoa cuidada e cuidador familiar.			

RELATÓRIO DE FECHAMENTO CENTRO DIA - PCD

SETEMBRO à DEZEMBRO de 2025

Bloco 1 - A. Atendidos					
A.ATENDIDOS	SET	OUT	NOV	DEZ	Total *
A.1. Usuários atendidos mês anterior	42	45	46	46	46
A.2. Usuários Desligados mês anterior	0	0	0	0	0
A.3. Novo USUÁRIOS Inseridos no mês de referência	3	1	0	0	4
A.4. Reincidentes	0	0	0	0	0
A.5. Desligados no mês	0	0	0	0	0
A.6. Atendidos no mês atual	45	46	46	46	46

* Total de pessoas distintas, ou seja, se a mesma pessoa estiver presente em meses diferentes, será contabilizada uma vez.

B. Perfil dos acompanhados					
IDADE	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
0 a 6 anos	0	0	0	0	0
7 a 14 anos	0	0	0	0	0
15 a 17 anos	0	0	0	0	0
18 a 29 anos	3	0	0	0	3
30 a 59 anos	0	1	0	0	1
60 a 79 anos	0	0	0	0	0
80 anos ou mais	0	0	0	0	0
SEXO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP

CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

MASCULINO	2	1	0	0	3
OUTROS	0	0	0	0	0
FEMININO	1	0	0	0	1

ESTADO CIVIL	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
SOLTEIRO(A)	3	1	0	0	4
ETNIA/RAÇA/COR	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
NÃO DECLARADA	0	0	0	0	0
PARDA	0	0	0	0	0
BRANCA	3	1	0	0	4
NEGRA	0	0	0	0	0
ESCOLARIDADE	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
Sem escolaridade	0	0	0	0	0
Ensino Fundamental Incompleto	0	0	0	0	0
Ensino Fundamento Completo	1	0	0	0	1
Ensino Médio Incompleto	0	0	0	0	0
Ensino Médio Completo	1	0	0	0	1
Ensino Superior Incompleto	0	0	0	0	0
Ensino Superior Completo	0	0	0	0	0

BENEFÍCIOS / RENDA	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
Beneficiário de Bolsa Família	0	0	0	0	0
Beneficiário de Renda Cidadã	0	0	0	0	0
Beneficiário de Ação Jovem	0	0	0	0	0
Beneficiário de BPC	0	0	0	0	0
Renda sem renda cadastrada	0	0	0	0	0
Renda até R\$ 218.00	0	0	0	0	0
Renda de R\$218,01 até meio salário mínimo	0	0	0	0	0
Renda acima de meio salário mínimo	1	1	0	0	2
OUTROS	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
Beneficiários com Deficiência	3	1	0	0	4

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP

CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

Beneficiários com Cadastro Único	2	1	0	0	3
5 VEZES POR SEMANA	2	0	0	0	2
SERVIÇO ESPECIALIZADO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA - CENTRO DIA	0	0	0	0	0

C. 1 FORMAS DE ACESSO

Forma de Acesso	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
01 - POR DEMANDA ESPONTANEA	3	1	0	0	4

C.2 Motivos dos desligamentos no Mês (Referente ao A.5)

Motivo	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
Vontade Própria	0	0	0	0	0
Mudança de Município/Estado	0	0	0	0	0
Avaliação Técnica	0	0	0	0	0

Bloco 2 - Acompanhamentos

	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
ATENDIMENTO REMOTO	0	0	0	0	0
VISITA DOMICILIAR	0	0	0	0	0
CONTATOS TELEFÔNICOS	3	6	0	0	9
ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL FAMILIAR	0	0	0	0	0
ACOLHIDA E ESCUTA QUALIFICADA	10	15	8	12	45
ATENDIMENTO POR OUTROS PROFISSIONAIS	0	0	0	0	0
ORIENTAÇÃO E ENCAMINHAMENTO PARA ACESSO AO BPC	0	0	0	0	0
ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL INDIVIDUAL	0	0	0	0	0
ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR	3	6	14	8	31
OFICINAS E ATIVIDADES COLETIVAS DE CONVÍVIO E SOCIALIZAÇÃO	12	9	5	6	32
ENCAMINHAMENTO PARA A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTER SETORIAL	0	7	0	1	8
OFICINA MULTIDISCIPLINAR TÉCNICA	0	0	0	0	0
ATENDIMENTO GRUPAL POR OUTRO TÉCNICO	0	0	0	0	0

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP

CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

ATENDIMENTO TÉCNICO EM GRUPO	0	0	0	0	0
ATIVIDADES EXTERNAS	2	0	0	0	2
ATIVIDADES DE CUIDADOS BÁSICOS DE VIDA DIÁRIA E AUTO CUIDADO	23	20	30	3	76
ATENDIMENTO FAMILIAR GRUPAL	0	0	0	0	0
GRUPO FAMILIAR	1	2	1	1	5
ATENDIMENTO TÉCNICO INDIVIDUALIZADO	38	41	57	46	182
OFICINA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	5	5	4	1	15
VIVÊNCIAS EXTERNAS DE LAZER E CULTURA (FAMÍLIAS E/OU CUIDADORES)	1	0	1	0	2
AVALIAÇÃO DE ELEGIBILIDADE NO SERVIÇO	2	2	1	1	6
VIVÊNCIAS DE CULTURA E LAZER	2	0	1	0	3
GRUPO EMOCIONAL	2	3	4	1	10
VIVÊNCIAS INTEGRATIVAS	0	1	1	0	2
AÇÕES DE MOBILIZAÇÃO NO TERRITÓRIO	2	1	0	0	3
OFICINA DE EXPRESSÃO CORPORAL	6	10	6	2	24
GRUPO DE AUTODEFENSORIA	1	3	2	1	7
AVALIAÇÃO DE SATISFAÇÃO COM OS USUÁRIOS ATENDIDOS	0	0	0	1	1
OFICINA DE MÚSICA	4	8	4	2	18
VISITAS DOMICILIARES	1	1	3	1	6
OFICINA DE ARTES VISUAIS	8	10	6	2	26
OFICINA DE YOGA	4	4	4	1	13
ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL.	3	5	6	2	16
DISCUSSÃO DE CASO	0	4	10	9	23

Bloco 3 - Atividades da Unidade					
	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
REUNIÃO DE EQUIPE TÉCNICA	0	2	2	2	6
REUNIÃO COM ORGÃO GESTOR	0	0	3	1	4
REUNIÃO DE REDE INTER SETORIAL E SOCIOASSISTENCIAL	2	0	0	0	2
PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, FÓRUNS, CAPACITAÇÃO TÉCNICA E SUPERVISÕES	0	4	1	0	5
ORIENTAÇÃO PARA O PROFISSIONAL	0	1	0	0	1



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP

CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS E COMITÊS	0	0	0	0	0
-------------------------------------	---	---	---	---	---

Bloco 4 - Territorialização					
Setor	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
CRAS PIRACICAMIRIM	15	14	14	14	57
CRAS MARIO DEDINI	3	4	3	3	13
CRAS VILA SONIA	7	7	8	8	30
CRAS SÃO JOSÉ	5	5	5	5	20
CRAS NOVO HORIZONTE	4	4	4	4	16
CRAS JARDIM SÃO PAULO	11	12	12	12	47
Sem unidade de abrangência vinculada	0	0	0	0	0

Bloco 5 - Recursos Humanos							
Nome	Profissão	Função	Vínculo Empregatício	Carga Horária	Data Início	Data Final	Setor
JUSSARA ZACARIAS GOMES BOTI	Terapeuta Ocupacional	Técnico(a) de Nível Superior	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 21 a 30 horas semanais	23/04/2018		ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO
VANESSA APARECIDA PIRES DE TOLEDO	Administrador	Apoio Administrativo	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 31 a 40 horas semanais	09/11/2016		ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO
ROSA MARIA FREITAS	Profissional de Nível Médio	Técnico(a) de Nível Médio	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 31 a 40 horas semanais	01/11/2023		ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO
SIRLEI ARTUR	Assistente Social	Técnico(a) de Nível Superior	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 21 a 30 horas semanais	05/08/2024		ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP

CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

GIOVANA RIGHI	Assistente Social	Coordenador(a)	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 31 a 40 horas semanais	06/01/2025		ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO
DEBORAH APARECIDA CANUTO DE PAULA	Profissional de Nível Médio	Técnico(a) de Nível Médio	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 31 a 40 horas semanais	19/03/2025	19/09/2025	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO
ADRIANA DOS SANTOS LUIS EVANGELISTA	Psicólogo	Técnico(a) de Nível Superior	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 21 a 30 horas semanais	15/09/2025		ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO
RAFAELA MICHELLE CORREA DE CAMPOS	Profissional de Nível Médio	Técnico(a) de Nível Médio	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 31 a 40 horas semanais	22/09/2025		ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

Mês de Referência SET/2025	Objetivos específicos: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - 1 - Garantir a oferta pública de atendimento por meio da ampliação da autonomia e do fortalecimento do papel protetivo da família e da pessoa com deficiência a partir da acolhida e escuta ativa e qualificada das reais demandas trazidas pelos usuários e suas famílias: Objetivo alcançado. A estratégia de oferta pública foi fortalecida através da escuta ativa e qualificada das demandas, resultando na inserção de 3 novos usuários e na ampliação do atendimento à pessoa com deficiência. O acolhimento qualificado permitiu identificar necessidades emocionais, comportamentais e sociais. As intervenções realizadas focaram no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, promovendo a autonomia da família em seu papel protetivo. Destaca-se a realização de visitas domiciliares e a construção conjunta dos Planos Individuais de Atendimento (PIAs) com a participação das famílias, garantindo ações personalizadas e alinhadas às necessidades específicas dos usuários. 2 - Promover o apoio e qualidade de vida ao cuidador familiar, prevenindo situações de sobrecarga e desgastes de vínculos provenientes da relação da demanda de cuidados permanentes prolongados: Durante o mês de setembro, as atividades do serviço incluíram atendimentos individuais e grupais direcionados aos usuários. Paralelamente, foram realizados momentos de orientação e escuta com as famílias. As intervenções psicológicas tiveram como foco: ?Favorecer a expressão de sentimentos. ?Apoiar o manejo de conflitos. ?Promover o fortalecimento das relações interpessoais. Ação Complementar: Em adição a essas atividades, foi oferecido ao grupo de mulheres sessões de reflexologia. Uma voluntária realiza a prática quinzenalmente na instituição. Os relatos das mães e cuidadoras destacam o alívio de tensões e a importância desses momentos como uma oportunidade única de autocuidado. 3 - Prevenir situações de negligência, abandono, maus-tratos, abrigo e isolamento social, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária: As ações para prevenir situações de negligência, abandono, maus-tratos, abrigo e isolamento social, e para assegurar o direito à convivência familiar e comunitária, foram realizadas através de escuta qualificada e intervenções direcionadas com famílias e atendidos. 1. Escuta Ativa e Identificação de Vulnerabilidades: ?Foi realizada escuta ativa contínua dos atendidos. ?Isso permitiu à equipe técnica identificar situações de vulnerabilidade emocional e social e fornecer as orientações e encaminhamentos necessários. Fortalecimento da Convivência Familiar e Intervenções Específicas:
--------------------------------------	--

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP

CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

Caso Fernando Gusmão: Após um episódio de pressão baixa que exigiu acionamento do SAMU, houve uma maior aproximação e comunicação com a irmã do atendido. A irmã encontrou-se com a Assistente Social e manteve a equipe informada sobre a situação de saúde do irmão, fortalecendo o vínculo familiar.

Caso Matheus Lima: A equipe entrou em contato com a mãe para entender a baixa frequência do atendido. Foi apurado que a mãe está tirando a carteira de motorista, o que motivou a diminuição temporária da frequência, demonstrando acompanhamento e ajuste à dinâmica familiar.

Caso Natã: A mãe, D. Lúcia, foi orientada pela equipe técnica após relatar que Natã retornou da casa do genitor deprimido. A intervenção visou oferecer apoio e orientação para lidar com os impactos emocionais e garantir o bem-estar do atendido no contexto da convivência familiar.

As ações focaram em monitorar o bem-estar dos atendidos e garantir que as famílias recebessem o suporte necessário para lidar com desafios de saúde, frequência e questões emocionais.

4 - Promover a convivência grupal e comunitária, fortalecimento de vínculos e a ampliação das relações sociais para evitar o isolamento social e a segregação dos usuários do serviço:

Objetivo alcançado, durante o mês foi realizado diversos grupos e ações:

Grupo Emocional: As ações com os grupos também visaram fortalecer, diálogos reflexivos e apoio diante de dificuldades cotidianas relacionadas ao cuidado e à convivência com a pessoa com deficiência e sua interação social. Além do grupo emocional, tivemos o grupo familiar, onde pontuamos sobre a temática da importância da rede de apoio.

Autodefensoria: O trabalho de Autodefensoria focou no tema "Acessibilidade e Inclusão para Todos".

O objetivo foi capacitar os atendidos sobre os principais símbolos universais de acessibilidade (como o Símbolo Internacional de Acesso, recursos para deficiência visual e auditiva, e comunicação alternativa).

A ação promoveu o conhecimento e a discussão sobre como esses elementos visuais auxiliam na identificação de locais e serviços acessíveis, contribuindo ativamente para a construção de uma sociedade mais inclusiva.

Grupo de Qualificação profissional: Durante o mês de setembro foi trabalhado o tema cuidados com o meio ambiente. Todos do grupo puderam participar tanto das pesquisas, quanto das abordagens no território para transmitir os conteúdos trabalhados e solicitar que as pessoas arrecadassem tampinhas para que pudéssemos em outubro realizar outra ação no território entregando-as para campanha "Tampinhas Solidárias", na Instituição "Amigos da Onça". Os atendidos mostraram-se desenvoltos e transmitindo os conteúdos sem dificuldades. Solicitaram mais movimentos como esse.

Oficina de yoga: As atividades realizadas focaram em:

?Percepção do corpo e movimento.

?Técnicas de acalento e respiração dirigida.

?Posturas lúdicas e relaxamento (com o auxílio de colchonetes e spray terapêutico de manjerona).

Oficina de música: através de atividades musicais que incentivaram a expressão corporal em um ambiente descontraído.

Essa dinâmica facilitou a interação e a dança, atuando como um catalisador para a socialização e reforçando a sensação de bem-estar dos usuários.

Oficina de artes visuais, focadas em:

- Trabalho em Grupo: Estimulando a expressão individual e coletiva (como na construção de desenhos tridimensionais ou sobreposição).

- Desenvolvimento Cognitivo/Manual: Explorando a percepção espacial e criativa e incentivando o trabalho manual com materiais alternativos.

- Conceitos Artísticos: Explorando conceitos de forma, linhas, texturas e composição, o que indiretamente promove a interação e o diálogo entre os participantes.

Oficinas de expressão corporal. As oficinas facilitaram a superação do isolamento ao:

- Promover a Convivência: Os usuários aprofundaram a consciência corporal e o movimento dançado com o outro.

- Fortalecer Vínculos: O trabalho em grupo no roteiro e a familiarização com a sequência das cenas intensificaram a interação e cooperação.

- Valorizar a Individualidade: O entusiasmo com os pequenos solos garantiu um momento de expressão pessoal mais livre dentro da dinâmica grupal, combatendo a segregação e valorizando cada participante.

No dia 05/09 aconteceu uma apresentação dos Atendidos na 8ª Parada Técnica da SMADS

?Tema da Apresentação dos Usuários: "Dançando na Chuva", com participação dos atendidos do Centro-Dia.

Propósito da Apresentação

A apresentação teve como objetivo principal dar visibilidade e valorizar os usuários do serviço

Apresentar o Serviço e os Usuários:

Compartilhar com os participantes da Parada Técnica quem são as pessoas atendidas pelo Centro-Dia (adultos com deficiência).

Destacar seus talentos, conquistas e os desafios que enfrentam no dia a dia.

Este momento foi crucial para elevar a autoestima dos participantes e reforçar a sua participação social e cidadania.

No dia 03/09, a Equipe de Saúde Bucal do SESC Piracicaba realizou na instituição o projeto "Sorriso é Coisa Séria".

Trata-se de uma iniciativa em rede do Sesc São Paulo que visa promover a Educação em Saúde Bucal através de atividades lúdicas, como a apresentação de teatro.

Esta ação preventiva foi crucial por dois motivos principais:

Alcance Direto: A colaboração garantiu que a ação chegasse diretamente aos assistidos (Público Prioritário).

Em 18 de setembro, os atendidos participaram de uma atividade externa na Estação da Paulista: a "Oficina Dança e Teatro Para Corpos Mistos".

A oficina foi conduzida pelas artistas Gabriela e Julia Giannetti e teve como característica a inclusão de pessoas com e sem deficiência.

Resultados da Experiência:

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP

CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

Participação Total: Todos os atendidos participaram da oficina com notável interesse e envolvimento.

No dia 20 de setembro, a instituição e os familiares participaram da Caminhada Inclusiva, integrada à Semana Municipal de Luta da Pessoa com Deficiência.

O objetivo foi promover a conscientização da comunidade, incentivando o respeito e a valorização das diferenças.

Os participantes transmitiram uma forte mensagem de acolhimento, diversidade e pertencimento ao se apresentarem com a música "Cabe Todo Mundo no Mundo", reforçando a interação social e a autoestima dos atendidos.

No dia 24 de setembro, a instituição participou do desfile "Estou Passando", organizado pelo Centro de Reabilitação de Piracicaba (CRP).

Objetivo Central:

Promover a inclusão, a integração social e a troca com outras entidades.

Foco e Impacto nos Atendidos:

O evento focou intensamente na valorização da autoestima, identidade e expressão pessoal dos participantes:

Preparação: Profissionais e voluntários ofereceram serviços de maquiagem e cuidados com o cabelo, proporcionando transformações estéticas que ressaltaram a beleza e promoveram bem-estar e confiança.

Protagonismo: O desfile funcionou como um momento de celebração e visibilidade, onde os atendidos puderam se sentir protagonistas, expressar sua individualidade e interagir com o público e outros participantes.

5 - Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos:

A equipe técnica realizou escuta, acolhimento e orientações aos usuários. As orientações foram adequadas aos serviços e órgãos competentes, esclarecendo suas dúvidas.

Análise qualitativa:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - 1 Fortalecimento da Oferta e Acolhimento Qualificado

?Escuta Ativa e Inserção: A escuta qualificada foi a estratégia central para identificar demandas, fortalecer a oferta pública e resultar diretamente na inserção de novos usuários, garantindo a ampliação do acesso.

?Identificação de Necessidades: O acolhimento permitiu uma visão aprofundada das necessidades emocionais, comportamentais e sociais, direcionando intervenções focadas no fortalecimento de vínculos (familiar e comunitário).

?Personalização do Cuidado: A realização de visita domiciliar e a construção dos PIAs (Planos Individuais de Atendimento) com participação familiar garantiram a personalização das ações, tornando o serviço altamente responsivo às necessidades específicas.

2. Intervenções Psicossociais e Bem-Estar

?Suporte Emocional e Familiar: As intervenções psicológicas e os grupos focaram na expressão de sentimentos, manejo de conflitos e no fortalecimento da rede de apoio, essenciais para o papel protetivo da família.

?Monitoramento Ativo: O acompanhamento de casos específicos (Fernando Gusmão, Matheus Lima, Natã) demonstra um monitoramento proativo do bem-estar, saúde e frequência, com ajustes imediatos à dinâmica familiar.

?Promoção do Autocuidado: A oferta complementar de reflexologia para mães/cuidadoras destacou-se como um momento crucial de autocuidado, validando a importância do suporte a quem cuida.

3. Desenvolvimento da Autonomia e Inclusão

?Autodefensoria e Cidadania: A oficina sobre Acessibilidade e Inclusão promoveu o conhecimento dos direitos e símbolos, capacitando os usuários para a autodefensoria e o entendimento de seu papel na sociedade.

?Protagonismo e Visibilidade: A participação em eventos externos (Parada Técnica da SMADS, Caminhada Inclusiva, Desfile "Estou Passando") elevou a autoestima dos atendidos, reforçou o protagonismo e garantiu a visibilidade da causa no espaço comunitário, combatendo o isolamento.

? As oficinas (yoga, música, artes visuais e expressão corporal) atuaram como catalisadores para a interação social, superação do isolamento e valorização da individualidade, adaptando-se às limitações e promovendo o bem-estar.

Principais resultados alcançados:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Fortalecimento de Vínculos e Ampliação do Atendimento

?Ampliação do Serviço: Oferta pública fortalecida com a inserção de 3 novos usuários e consequente ampliação do atendimento.

?Fortalecimento de Vínculos Familiares: O acolhimento qualificado e as intervenções focaram no fortalecimento dos laços e na autonomia da família em seu papel protetivo.

?Atendimento Personalizado: Realização de visita domiciliar e construção conjunta dos Planos Individuais de Atendimento (PIAs), com a participação ativa das famílias.

Desenvolvimento e Bem-Estar dos Usuários

?Expressão e Habilidades: atendimentos individuais e grupais (psicológicos, yoga, música, artes visuais, expressão corporal) favoreceram a expressão de sentimentos, o manejo de conflitos, o desenvolvimento cognitivo/manual e a percepção corporal.

?Conscientização e Autodefensoria: Grupo trabalhou ativamente a temática de Acessibilidade e Inclusão para Todos, promovendo o conhecimento sobre os símbolos universais de

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP

CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

acessibilidade.

?Qualificação Profissional: O grupo trabalhou o tema cuidados com o meio ambiente, realizando pesquisa e ações externas de conscientização e arrecadação de tampinhas, demonstrando desenvoltura e engajamento.

Suporte às Famílias e Prevenção de Riscos

?Suporte e Autocuidado: Oferta de sessões de reflexologia para mães e cuidadoras como momento único de autocuidado e alívio de tensões.

?Prevenção de Violação de Direitos: Escuta qualificada e intervenções pontuais (como nos casos Fernando, Matheus e Natã) asseguraram o monitoramento do bem-estar dos atendidos e o suporte familiar para lidar com desafios de saúde, frequência e questões emocionais.

?Orientação e Direitos: A equipe técnica ofereceu orientações sobre direitos, documentação e procedimentos, incluindo o agendamento para o Cadastro Único.

Visibilidade, Inclusão e Integração Comunitária

?Protagonismo e Autoestima: A apresentação "Dançando na Chuva" na 8ª Parada Técnica da SMADS e a participação no desfile "Estou Passando" (com serviços de beleza) elevaram a autoestima e promoveram o protagonismo dos usuários.

?Saúde Preventiva: Parceria com o SESC Piracicaba ofereceu o projeto "Sorriso é Coisa Séria" (educação em saúde bucal) de forma acessível e lúdica.

?Integração Social e Comunitária: Participação em atividade externa de "Dança e Teatro Para Corpos Mistos" e na Caminhada Inclusiva (Semana Municipal de Luta) ampliou a interação social e promoveu a visibilidade da causa inclusiva e o respeito às diferenças.

Dificuldades:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - A equipe do Centro Dia enfrenta a insuficiência de pessoal, operando com apenas duas cuidadoras para toda a demanda.

Essa carência gera sobrecarga para a equipe técnica, que precisa cobrir as ausências, especialmente em casos de atestados médicos.

Observações/Comentários:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO -

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP

CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

Mês de Referência OUT/2025	Objetivos específicos: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - 1 - Garantir a oferta pública de atendimento por meio da ampliação da autonomia e do fortalecimento do papel protetivo da família e da pessoa com deficiência a partir da acolhida e escuta ativa e qualificada das reais demandas trazidas pelos usuários e suas famílias: Durante o mês, foram realizadas duas avaliações de elegibilidade para o serviço. O processo incluiu uma acolhida qualificada, que transcendeu o registro burocrático, focando na construção de um vínculo inicial de confiança e respeito com os usuários e suas famílias. Após a análise, apenas um dos candidatos foi considerado elegível para o Centro Dia: o atendido de 53 anos. O segundo candidato, de 45 anos, recebeu orientações pertinentes e justificativas claras sobre os critérios de não elegibilidade ao serviço. Em paralelo, e de forma contínua, ocorreram diversas elaborações e revisões de Planos Individuais de Atendimento (PIA). A construção desses planos concretiza a garantia da oferta por meio da personalização do serviço. A elaboração é feita em consonância com a Pessoa com Deficiência e a família, transformando as demandas reais identificadas na escuta qualificada em objetivos e metas claras de desenvolvimento, autonomia e participação social. 2 - Promover o apoio e qualidade de vida ao cuidador familiar, prevenindo situações de sobrecarga e desgastes de vínculos provenientes da relação da demanda de cuidados permanentes prolongados: Durante o mês de outubro, foram realizados atendimentos individuais e grupais, bem como momentos de orientação e escuta às famílias. Também foi desenvolvido o grupo de mulheres, com foco no acolhimento emocional, no compartilhamento de vivências e no fortalecimento da rede de apoio. As orientações às famílias ocorreram de forma contínua, compreendendo as necessidades de cada familiar e cuidador. Como ação complementar, o Centro Dia ofereceu sessões quinzenais de reflexologia ao grupo de mulheres. Conduzida por uma voluntária na instituição, esta prática tem gerado relatos significativos de mães e cuidadoras, que destacam o alívio de tensões e a percebem como uma valiosa oportunidade de autocuidado. 3 - Prevenir situações de negligência, abandono, maus-tratos, abrigo e isolamento social, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária: Buscou-se prevenir situações de negligência, por meio de orientações contínuas aos familiares e cuidadores, reforçando a importância do cuidado responsável, do fortalecimento dos vínculos afetivos e da garantia do direito à convivência familiar e comunitária. 4 - Promover a convivência grupal e comunitária, fortalecimento de vínculos e a ampliação das relações sociais para evitar o isolamento social e a segregação dos usuários do serviço: O Grupo Emocional trabalhou durante o mês de forma contínua em três áreas essenciais: Expressão Emocional e Vínculos: Criação de um espaço seguro de escuta para compartilhar vivências (ex: finais de semana) e expressar sentimentos, visando o fortalecimento da comunicação e dos laços sociais entre os participantes. Autocuidado e Saúde Mental: Conscientização sobre a importância da higiene pessoal e práticas diárias de autocuidado (banho, escovação), relacionando-as diretamente com o bem-estar emocional, a autoestima e a autonomia. Respeito e Limites: Reflexão sobre o respeito mútuo e o reconhecimento dos próprios limites e emoções, fundamental para promover uma convivência mais harmônica e fortalecer os vínculos interpessoais. O Grupo de Autodefensoria é realizado quinzenalmente e funciona como um espaço crucial para a discussão de direitos e temas atuais, visando o desenvolvimento da voz ativa e da socialização dos atendidos. As temáticas discutidas no período incluíram: Direitos dos Idosos: Sessão focada na promoção do conhecimento sobre os direitos, benefícios e desafios da pessoa idosa, em celebração à data comemorativa. Identidade e Legislação da PCD: Discussão aprofundada sobre os tipos de deficiência e as leis de proteção, utilizando exemplos práticos e aplicáveis ao cotidiano. Impacto e Protagonismo: A atividade gerou uma reflexão profunda sobre a identidade, resultando no pedido de cordão de identificação da PCD por um atendido que inicialmente não se reconhecia. Este movimento comprova o impacto positivo do Grupo na autopercepção e no protagonismo dos participantes. O Grupo de Qualificação Profissional, em outubro, centrou suas ações no projeto de Reciclagem de Tampinhas, alinhado ao "Outubro Rosa", em parceria com o Projeto "Amigas da Onça". As atividades visaram: Inclusão Comunitária e Protagonismo: Desenvolvimento de uma campanha de arrecadação na comunidade, onde os atendidos atuaram como agentes multiplicadores, reforçando o trabalho em equipe e a motivação. Habilidades Práticas: Reforço da atenção, boas maneiras, segurança na travessia de ruas e reconhecimento da acessibilidade e sinalizações urbanas durante as saídas. Conscientização: Estímulo à consciência ambiental (reciclagem). O resultado-chave foi o alto engajamento dos atendidos e a superação de barreiras familiares com o uso de material informativo, demonstrando o êxito do projeto na articulação entre vida prática e inclusão social. A Oficina de Yoga focou em estimular a consciência corporal e a respiração, promovendo alongamento suave e relaxamento de maneira acessível. As atividades priorizaram o bem-estar integral e respeitaram os limites de cada participante. A oficina de expressão corporal, buscou desenvolver a criatividade, expressão e cognição dos atendidos por meio da composição e das cores. Focos das Atividades:
--	--

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP

CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

Composição Livre: Uso de palitos para desenvolver coordenação motora e autonomia criativa na organização espacial e cromática.
Desenho Geométrico: Exploração do círculo para estimular o reconhecimento de formas, ritmo e imaginação.
Arte Moderna: Estudo de Picasso e Miró, seguido por desenho criativo para exercitar a expressão livre e o pensamento crítico.
Impacto: As atividades resultaram em avanços notáveis na autonomia, vocabulário visual e autoestima, confirmando a arte como um canal essencial de comunicação e expressão.

Oficina de expressão corporal dedicou-se a um trabalho investigativo sobre a consciência dos apoios e a ocupação do espaço. As atividades transitaram entre o dinamismo e a introspecção: iniciou-se com a vitalidade do gingado da capoeira e a fluidez de movimentos ondulantes, evoluindo para um estudo minucioso da postura e do alinhamento corporal na posição sentada. O objetivo central foi despertar a percepção dos atendidos para a construção de uma presença cênica, tanto individual quanto coletiva.
O dia 22 foi marcado por um encontro especial entre nossos atendidos e os idosos da Estação do Idoso. Com o intuito de evitar o isolamento e celebrar a amizade, promovemos uma tarde de muita convivência e troca de saberes. Tivemos momentos emocionantes na contação de histórias com Seu Joel, que resgatou memórias afetivas valiosas, seguido pela energia contagiante da oficina musical do Tony. Foi uma atividade muito positiva, que fortaleceu os laços comunitários e trouxe descontração para todos os participantes

5 - Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos:

As ações do mês focaram tanto na garantia de direitos quanto no fortalecimento da identidade dos atendidos. Junto às famílias, reforçamos a necessidade de terapias complementares, enquanto institucionalmente realizamos diversas articulações com a rede (incluindo Saúde, CAPS, Defensoria e Cadastro Único) para assegurar benefícios sociais.

Análise qualitativa:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Durante o período, o Centro Dia Oeste concentrou suas ações na elevação da qualidade do atendimento, do suporte familiar e da promoção da autonomia dos usuários. Inicialmente, o processo de avaliação de elegibilidade foi marcado pela acolhida qualificada, que priorizou a construção de vínculo e confiança, transcendendo a burocracia. Apenas um dos dois candidatos foi considerado elegível, e o processo garantiu transparência com orientações claras ao não elegível. De forma contínua, a elaboração e revisão de Planos Individuais de Atendimento (PIA) assegurou a personalização do serviço, transformando demandas identificadas na escuta qualificada em metas concretas de desenvolvimento e participação social.

Ocorreram suporte as famílias, incluindo atendimentos individuais e grupais, bem como um Grupo de Mulheres/Cuidadoras focado no acolhimento emocional e na rede de apoio. Complementarmente, foram oferecidas sessões quinzenais de reflexologia como uma valiosa ação de autocuidado, gerando relatos de alívio de tensões. Houve também um esforço contínuo na prevenção de negligência, por meio de orientações sobre cuidado responsável e fortalecimento de vínculos.

Para os atendidos, o Grupo Emocional trabalhou a expressão de sentimentos, o autocuidado (relacionando higiene pessoal à autoestima) e o respeito aos limites, visando convivência harmônica e laços sociais. O Grupo de Autodefensoria funcionou como um espaço para o debate de direitos e temas atuais, demonstrando um impacto significativo na autopercepção e protagonismo, como evidenciado pelo pedido de cordão de identificação por um participante.

A inclusão social e o desenvolvimento de habilidades foram incentivados pelo Grupo de Qualificação Profissional, que trabalhou no projeto de Reciclagem de Tampinhas, promovendo protagonismo na comunidade e habilidades práticas urbanas. As Oficinas de Yoga e Expressão Corporal estimularam o bem-estar integral, a consciência corporal e a criatividade, resultando em avanços na autonomia e vocabulário visual.

Finalmente, a atuação do Centro Dia focou na garantia de direitos, por meio de diversas articulações com a rede (Saúde, Defensoria, etc.) para assegurar benefícios sociais. Um encontro intergeracional com a Estação do Idoso fortaleceu os laços comunitários e promoveu a troca de saberes e a descontração.

Principais resultados alcançados:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - O serviço alcançou resultados significativos que validam sua abordagem centrada no indivíduo e na família. O principal sucesso foi o fortalecimento da identidade e do protagonismo dos atendidos, evidenciado de forma clara pelo pedido de cordão de identificação da PCD por um atendido, um movimento que comprova o impacto do Grupo de Autodefensoria na autopercepção e na apropriação dos direitos.

Em paralelo, a instituição obteve um resultado no suporte e prevenção da sobrecarga familiar. O oferecimento de reflexologia e a criação do Grupo de Mulheres/Cuidadoras geraram relatos de alívio de tensões, confirmando a eficácia das ações de autocuidado e fortalecimento da rede de apoio.

Houve também sucesso na inclusão social e na garantia de direitos. Os atendidos demonstraram alto engajamento no projeto de Qualificação Profissional (reciclagem), atuando como agentes na comunidade. Por fim, o serviço assegurou a Garantia de Direitos através da efetiva articulação com a rede (Saúde, Defensoria), e promoveu a conexão comunitária através do bem-sucedido encontro intergeracional com a Estação do Idoso.

Dificuldades:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - O Centro-Dia Oeste enfrenta um desafio significativo devido à insuficiência de pessoal, contando com apenas duas cuidadoras para atender toda a demanda.

Essa carência gera sobrecarga operacional e compromete a qualidade do serviço, intensificando-se em casos de ausências por atestado, quando a equipe técnica é obrigada a cobrir a lacuna.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP

CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

Observações/Comentários:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO -

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP

CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

Mês de Referência NOV/2025	Objetivos específicos: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - 1 - Garantir a oferta pública de atendimento por meio da ampliação da autonomia e do fortalecimento do papel protetivo da família e da pessoa com deficiência a partir da acolhida e escuta ativa e qualificada das reais demandas trazidas pelos usuários e suas famílias: Durante o mês de novembro, a garantia da oferta pública no Centro Dia foi alcançada por meio de um fluxo de trabalho que integrou a acolhida e escuta ativa e qualificada, focando na autonomia e na co-responsabilidade familiar. As ações se concentraram em atendimentos Técnico-Individualizados e de Elegibilidade, os quais validaram as demandas reais dos usuários e suas famílias, assegurando a adequação do serviço. A partir da escuta realizada em novembro, a autonomia foi materializada na Elaboração do Plano Individual de Acompanhamento (PIA), que definiu objetivos claros para a ampliação da autonomia funcional, social e comunicacional dos atendidos. Concomitantemente, o Atendimento Multidisciplinar Integrado fortaleceu o papel protetivo da família por meio de diálogos e orientações, promovendo o fortalecimento de vínculos e, ao ampliar a autonomia do atendido, reduzindo a sobrecarga dos cuidadores. 2 - Promover o apoio e qualidade de vida ao cuidador familiar, prevenindo situações de sobrecarga e desgastes de vínculos provenientes da relação da demanda de cuidados permanentes prolongados: Durante o mês de novembro, o objetivo foi alcançado. As principais atividades realizadas foram: Grupo Familiar em Parceria com a AUMA ? Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Piracicaba: Foi realizado um grupo familiar. Esse encontro proporcionou um ambiente seguro para a troca de experiências, o tema trabalhado foi autocuidado. Atendimentos Individualizados: Foram realizados atendimentos técnicos individuais com familiares para aprofundar a escuta e o apoio específico às necessidades de cada família. Cuidado com o Cuidador (Adesão Crescente): Para promover o bem-estar e a redução da sobrecarga familiar, foi oferecido atendimento de reflexologia por uma voluntária para as mães/cuidadoras dos atendidos. A crescente adesão a esses momentos reflete a eficácia da ação no apoio ao cuidador principal. 3 - Prevenir situações de negligência, abandono, maus-tratos, abrigo e isolamento social, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária: O objetivo foi alcançado através de visitas domiciliares, o instrumento utilizado para a prevenção e garantia de direitos foi a realização de três visitas domiciliares com o propósito de aprofundar a compreensão do contexto familiar dos atendidos. 4 - Promover a convivência grupal e comunitária, fortalecimento de vínculos e a ampliação das relações sociais para evitar o isolamento social e a segregação dos usuários do serviço: Oficina de Artes Visuais: Em novembro, as atividades artísticas focaram no desenvolvimento da percepção espacial, raciocínio visual e criatividade. Utilizaram-se desenhos, jogos visuais com moldes e palitos, e trabalhos de pintura e confecção de máscaras. Houve também prática de desenho de observação com temática natalina, sempre respeitando o processo criativo individual. Oficina de Expressão Corporal: Durante o mês de novembro, a Oficina de Expressão Corporal concentrou seus esforços nos ensaios para a apresentação agendada para o dia 04/12. O período foi marcado por valiosos momentos de reflexão e diálogo, focados na temática do "lugar que ocupamos no mundo". Essa abordagem ajudou significativamente a resgatar o sentido do trabalho desenvolvido e auxiliou os participantes a relembrar as qualidades de movimento e as dinâmicas essenciais do roteiro. Oficina de Música: Houve um desenvolvimento notável na coordenação motora e na percepção de movimentos dos atendidos, que aprimoraram a capacidade de se expressar através do ritmo. Oficina de Yoga: Práticas estimulando a consciência corporal e a atenção plena à respiração, promovendo relaxamento e alongamento acessível. Grupo de qualificação: Em novembro, o grupo focou em Sustentabilidade e Meio Ambiente. Os temas principais incluíram a revisão de Cuidados com o Meio Ambiente e a discussão sobre Mudanças Climáticas e a importância da COP30. A atividade culminou no desenvolvimento de ideias práticas para problemas ambientais (Proposta de Problema e Solução) e na realização de uma Pesquisa com Familiares, visando multiplicar a consciência ecológica para a vida profissional e cidadã. Grupo Emocional: O grupo emocional teve um papel fundamental na promoção e bem-estar e no desenvolvimento socioemocional dos nossos assistidos. Nesse trabalho nossos atendidos tiveram oportunidade de expressar seus sentimentos, expressar suas vivências, reduzindo ansiedade, melhorando relações interpessoais e maior capacidade de resolver conflitos. Grupo de autodefensoria: Em novembro, o Grupo de Autodefensoria abordou dois temas relevantes e sugeridos pelos próprios atendidos: "Trabalho para Pessoas com Deficiência no Brasil: História e Oportunidades" e "Respeito dentro do Centro Dia". Vivências de cultura e lazer (atendidos):Promovemos vivências grupais e a ampliação de vínculos sociais, fortalecendo a interação social dos nossos atendidos. Desenvolvemos atividades por meio do projeto da Horta Comunitária, que incluiu a realização de um mutirão do curso "Hortas, Participação Popular e Políticas Públicas" em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social, Desenvolvimento e Família, o Corredor Caipira e outros parceiros. Além disso, recebemos a visita dos atendidos da AUMA (Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Piracicaba), o que favoreceu intensamente a interação e a socialização. Foi realizado um passeio ao Aeroclube de Piracicaba, uma atividade de lazer ofertada em parceria com a Polícia Militar do Estado de São Paulo. Essa iniciativa proporcionou um importante momento de lazer, favorecendo a integração entre os atendidos, seus familiares e cuidadores. Os resultados observados foram: Envolvimento e Satisfação: Observou-se um envolvimento positivo dos participantes, grande interesse pelo espaço visitado e a satisfação geral com a experiência oferecida.
--------------------------------------	--

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP

CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

Impacto nos Vínculos: O passeio contribuiu diretamente para o bem-estar emocional, o fortalecimento dos vínculos sociais e a ampliação das vivências do grupo.

5 - Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos:

Realizamos um trabalho contínuo, quanto às orientações para as famílias, sobre a importância da busca por terapias e acompanhamentos complementares, garantindo acesso a direitos e serviços complementares. Foi realizada várias articulações com a rede e reunião socioassistencial e intersetorial com a saúde, onde foram estipuladas várias ações.

Análise qualitativa:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - O mês de novembro foi crucial para consolidar o fortalecimento da autonomia dos atendidos e a rede de proteção familiar e comunitária do Centro Dia.

Eixo Proteção Social e Autonomia

Intervenção Qualificada: As ações permitiram uma compreensão aprofundada das demandas reais e das vivências, observando fragilidades e potencialidades individuais para intervenções mais alinhadas.

Garantia de Direitos: A autonomia foi garantida pela acolhida qualificada e Atendimentos Individualizados, culminando na elaboração do Plano Individual de Acompanhamento (PIA), focado na ampliação das autonomias funcional, social e comunicacional.

Prevenção de Riscos: A prevenção foi reforçada com três Visitas Domiciliares, essenciais para a compreensão do contexto familiar e o fortalecimento da rede protetiva.

Redução de Sobrecarga: Demonstrou-se eficácia na redução da sobrecarga e no fortalecimento dos vínculos através do Grupo Familiar em parceria com a AUMA (focado em autocuidado) e da reflexologia para cuidadores.

Articulação: Houve trabalho contínuo de orientação às famílias e reuniões intersetoriais (Saúde/Assistência Social), garantindo a continuidade do cuidado na rede.

Principais resultados alcançados:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Fortalecimento da Autonomia e Proteção:

A autonomia foi ampliada via acolhida qualificada e Elaboração do PIA, com foco em habilidades funcionais e sociais, e melhoria no autocuidado dos atendidos.

A prevenção de riscos foi garantida por três Visitas Domiciliares, que aprofundaram a compreensão do contexto familiar.

Vínculos e Apoio Familiar:

Houve redução da sobrecarga familiar (via Grupo Familiar AUMA e reflexologia, com crescente adesão) e fortalecimento de vínculos.

Registrou-se melhor engajamento das mães nos grupos e articulação contínua com a rede (Saúde/Assistência Social) para garantir terapias complementares. Desenvolvimento e Inclusão:

Socioemocional: O Grupo Emocional reduziu a ansiedade e melhorou a resolução de conflitos, complementado pelo relaxamento e consciência corporal do Yoga.

Cidadania: Autodefensoria focou em "Trabalho para PCD" (Lei de Cotas). Qualificação promoveu a consciência ecológica (COP30) e desenvolvimento de soluções ambientais.

Lazer: O passeio ao Aeroclube e o mutirão na Horta fortaleceram vínculos sociais e ampliaram as vivências do grupo, gerando satisfação geral.

Dificuldades:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Houve relatos de inconsistência ao manejo medicamentoso por parte dos familiares e a falta desses medicamentos na rede e farmácias que contribui para instabilidade comportamental observada. Tais fatores exigem orientações e intervenções contínuas.

Observações/Comentários:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO -

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP

CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

Mês de Referência DEZ/2025	Objetivos específicos: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - 1 - Garantir a oferta pública de atendimento por meio da ampliação da autonomia e do fortalecimento do papel protetivo da família e da pessoa com deficiência a partir da acolhida e escuta ativa e qualificada das reais demandas trazidas pelos usuários e suas famílias: Para garantir a oferta pública e o fortalecimento do papel protetivo, realizamos durante o mês o acolhimento inicial com escuta qualificada, assegurando que as demandas reais dos usuários fossem priorizadas. O fluxo incluiu avaliações de elegibilidade e atendimentos técnicos individualizados, além de suporte multidisciplinar focado na ampliação da autonomia. Para validar a eficácia do serviço, aplicamos avaliações de satisfação, garantindo que o atendimento permaneça alinhado às necessidades da pessoa com deficiência e sua família. 2 - Promover o apoio e qualidade de vida ao cuidador familiar, prevenindo situações de sobrecarga e desgastes de vínculos provenientes da relação da demanda de cuidados permanentes prolongados: Através dos atendimentos técnicos da nossa equipe, foram promovidas ações de apoio aos familiares, através de grupo familiar e vivências integrativas visando o fortalecimento dos vínculos, bem como a qualificação do acompanhamento ofertado pelo serviço. 3 - Prevenir situações de negligência, abandono, maus-tratos, abrigo e isolamento social, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária: Realizou-se visita domiciliar para averiguação de demanda de saúde (falta de medicação) e orientação familiar quanto aos episódios de ansiedade apresentados pelo filho no serviço. Promoveram-se articulações com a rede sócioassistencial para garantir o acesso a direitos e o suporte necessário à manutenção da convivência familiar e comunitária. 4 - Promover a convivência grupal e comunitária, fortalecimento de vínculos e a ampliação das relações sociais para evitar o isolamento social e a segregação dos usuários do serviço: Neste período, as ações foram desenvolvidas por meio de atividades grupais, com visitas internas de voluntários trazendo atividades, grupo emocional, grupo de autodefensoria e qualificação os quais favoreceram a interação social e o sentimento de pertencimento. 5 - Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos: A partir das orientações realizadas aos familiares, demonstraram envolvimento na procura por tais benefícios, contribuindo para o fortalecimento do cuidado integral e da rede de suporte dos atendidos. Análise qualitativa: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - No mês de dezembro, observou-se a continuidade das ações desenvolvidas em novembro com os nossos atendidos, nas atividades propostas e melhor interação social. Houve avanço no vínculo com a equipe técnica, maior participação nas oficinas e melhora na socialização e expressão emocional dos atendidos. Foi realizada também em Dezembro, nossa confraternização de encerramento do ano, proporcionando um espaço de convivência, maior integração e fortalecimento de vínculos, favorecendo sentimentos de pertencimento, acolhimento e valorização pessoal. As atividades contribuíram positivamente para o bem-estar emocional dos atendidos, encerrando o período com avaliação satisfatória do serviço oferecido. Principais resultados alcançados: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Tivemos a oficina de artesanato com os voluntariados, onde vários resultados foram alcançados, promovendo maior engajamento dos atendidos, expressão emocional e sensação de capacidade fortalecimento da autoestima. Outra oficina foi de um voluntário de Informática, sobre Inteligência artificial, como ferramenta para ampliar as habilidades e capacidades dos nossos atendidos. A entrega de presentes de Natal de empresas voluntárias, também despertou sentimentos de alegria, acolhimento e valorização pessoal, onde pudemos encerrar o mês positivamente. Dificuldades: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Observações/Comentários: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO -
--------------------------------------	--

PRESIDENTE
SILVANA CASTILHO CÔA
CPF: 067.606.448-59

TÉCNICO RESPONSÁVEL
GIOVANA RIGHI
CPF: 322.312.408-07