



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO
RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO -PIRACICABA/SP - CEP 13.403 - 056
FONE: Escola (19) 3422- 0504
servicosocial@escolapassoapasso.org.br**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANO: 2023

IDENTIFICAÇÃO:

Nome/ Razão Social: Associação de Pais e Amigos dos Alunos da Escola de Educação Especial Passo a Passo
CNPJ: 60.717.816/0001-62 / Atividade Principal: Serviço de Assistência Social sem alojamento
Endereço: Rua Dr. Otávio Martins de Toledo, 269- Castelinho
Cidade/ UF: Piracicaba – SP
Telefone: 3422-0504
E-mail: servicosocial@escolapassoapasso.org.br
Responsável pelo Plano de Ação: Thaís Acosta Batistella

2. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: Silvana Castilho Coa
Endereço: Paschoal Guerrini, nº 65, bairro Castelinho, cep: 13403-058
Telefone: (19) 99845-1796
E-mail: silvanacoa@gmail.com
RG: 23.495.927-7 – SSP/SP CPF: 067.606.448-59 Cargo na Entidade: Presidente
Data de Início do Mandato: 01/09/2023 Data do término do Mandato: 31/08/2025

1. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE:

A Associação de Pais e Amigos dos Alunos da Escola de Educação Especial Passo a Passo, fundada em 30/08/1989, é uma entidade constituída como



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO
RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP
FONE: Escola (19) 3422- 0504
e-mail: servicosocial@escolapassoapasso.org.br**

entidade privada, filantrópica, assistencial e educacional sem fins lucrativos, que se regerá pelo presente Estatuto e pela legislação específica, com sede à Rua Dr. Otávio Martins de Toledo, nº269, Bairro Castelinho, na cidade de Piracicaba, Estado de São Paulo, CEP 13403-056.

Cláusula 6º - São os seguintes os fins e os objetivos da A.P.A.A da Escola de Educação Especial Passo a Passo, nos limites territoriais do seu município, voltados para a promoção de atividades de finalidades de relevância pública e social, em especial:

- Garantir a universalidade do atendimento, independentemente de contraprestação do usuário;
- Promover a integração ao mercado de trabalho das Pessoas com Deficiência intelectual ou múltipla, bem como desenvolver hábitos e atividades de trabalho a fim de obter melhor desempenho, liberdade e independência de pensamentos e atitudes;
- Realizar atendimento, assessoramento ou defesa da garantia de direitos na área da Assistência Social;
- Proteger e amparar a família e as Pessoas com Deficiência intelectual ou múltipla, na garantia e defesa dos seus direitos;
- Promover acessos a benefícios, programas e serviços socioassistenciais;
- Promover o desenvolvimento e/ou a manutenção das áreas cognitiva, sensório-motora e linguagem, visando à alfabetização e/ou o desenvolvimento global das Pessoas com Deficiência intelectual ou múltipla;
- Estimular a Educação Complementar em atividades relacionadas com a vida diária e prática das pessoas;
- Atender Pessoas com Deficiência e/ou dificuldades de aprendizado que se adaptem à realidade e objetivos da Instituição;
- Auxiliar e orientar os beneficiários e seus familiares contanto com profissionais das áreas: educacional, psicológica, assistencial e de saúde;
- Promover orientações e prestação de serviço perante a comunidade, através de palestras, reuniões, assessoramento e encontros;
- Integrar socialmente os alunos junto à família e à comunidade, usando para isso de todos os meios legais a seu alcance;



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO
RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP
FONE: Escola (19) 3422- 0504
e-mail: servicosocial@escolapassoapasso.org.br**

- Encaminhar os casos considerados inelegíveis para outros centros especializados de tratamento.

As diretrizes de trabalho da A.P.A.A. da Escola de Educação Especial Passo a Passo estão pautadas na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, tendo por base de atuação a oferta de atendimento especializado às Pessoas com Deficiência e suas famílias visando promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes.

2. ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS:

2.1 DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA: No âmbito da Proteção Social Especial de Média Complexidade do SUAS, conforme estabelece a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, a A.P.A.A da Escola de Educação Especial Passo a Passo, deu continuidade ao Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com Deficiência e suas Famílias na modalidade Centro-Dia no ano de 2023, prestando atendimento para pessoas com deficiência com algum grau de dependência acima de 18 anos, que tiveram ou têm as suas limitações agravadas pela convivência em situações de risco ou violação de direitos, tais como: desassistência de serviços essenciais; precariedade dos cuidados familiares; alto grau de estresse do cuidador familiar; desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa; isolamento social, confinamento, abandono, maus-tratos, dentre outras situações que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia da dupla pessoa cuidada e cuidador familiar. As atividades que foram oferecidas através deste serviço são: atendimento psicossocial (orientação familiar e individual); atendimento serviço social; orientação - terapia ocupacional (AvDs e AvPs); orientação da psicologia; elaboração conjunta do Plano de Atendimento Individual e familiar; grupo familiar; oficina de geração de renda/yoga para as famílias; vivências integrativas; visitas domiciliares; articulação com a rede socioassistencial; oficina de artes visuais; oficina de música, teatro, qualificação profissional, grupos de autodefensoria e vivências de cultura e lazer para os atendidos (as) e suas famílias.

2.2 OBJETIVO: Ofertar 40 atendimentos/dia para pessoas com deficiência entre 18 e 59 anos com algum grau de dependência, seus cuidadores e familiares em situação de violação de direitos e vulnerabilidade social através de ações que possibilitem o incentivo à autonomia, apoios no desenvolvimento pessoal e social, favorecimento da integração e participação do indivíduo na família e inclusão social da dupla pessoa cuidada e cuidador familiar.

Objetivos específicos:

- Garantir a oferta pública de atendimento por meio da ampliação da autonomia e do fortalecimento do papel protetivo da família e da pessoa com deficiência a partir da acolhida e escuta ativa e qualificada das reais demandas trazidas pelos usuários e suas famílias;
- Promover o apoio e qualidade de vida ao cuidador familiar, prevenindo situações de sobrecarga e desgastes de vínculos provenientes da relação da demanda de cuidados permanentes prolongados;
- Prevenir situações de negligência, abandono, maus-tratos, abrigamento e isolamento social, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover a convivência grupal e comunitária, fortalecimento de vínculos e a ampliação das relações sociais para evitar o isolamento social e a segregação dos usuários do serviço;
- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.

2.3 METODOLOGIA UTILIZADA:

O oferecimento do serviço Centro-Dia de Referência para Pessoas com Deficiência – Região Oeste na Passo a Passo, funcionou diariamente de segunda a sexta-feira das 8h às 17h em uma unidade de imóvel próprio cedido que tem por abrangência territorial o município de Piracicaba-SP. São propostas a realização de

ações de acolhida, escuta, informação, orientação; avaliação das demandas recebidas; cuidados pessoais básicos e instrumentais; apoio ao desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social; identificação e fortalecimento de redes comunitárias de apoio; identificação e acesso a tecnologias assistivas no domicílio, inclusão social e autonomia da dupla cuidado-cuidador.

De acordo com a Tipificação, o Centro-Dia é caracterizado como uma unidade de serviço referenciada ao Centro de Referência Especializada de Assistência Social – CREAS, o qual ofereceu os seguintes serviços de acordo com a operacionalização abaixo:

Contratação dos trabalhadores do SUAS em consonância com as normativas legais, NOB-RH/SUAS – 2006, CNAS nº 17/2011 e Classificação Brasileira de Ocupações – CBO.

01 Supervisor Técnico - 40 horas: Será responsável direto pela elaboração e gestão do Trabalho da Unidade incluindo a coordenação das rotinas administrativas; seleção dos trabalhadores do serviço e suas competências na equipe multiprofissional; organização da equipe e dos processos de trabalho; mobilização dos usuários e de suas famílias para a participação no serviço; identificação das necessidades de acessibilidade dos usuários; identificação de metodologias e técnicas de trabalho interdisciplinar através de reuniões de capacitação e orientação para a equipe técnica e assistente do SUAS; levantamento da necessidade de capacitação e de parcerias; desenvolvimento de articulação com os órgãos gestores da Assistência Social e da Saúde para atenção integral aos usuários na unidade; articulação com a rede de serviços no território especialmente CRAS da área de abrangência para favorecer o acesso e participação dos usuários; monitoramento dos registros de informações e avaliação das ações desenvolvidas; coordenação a alimentação dos registros de informação e monitoramento do envio regular de informações sobre o serviço, encaminhando-os ao órgão gestor e participação das reuniões e planejamento promovidas pelo órgão gestor de assistência social; representação da unidade em outros espaços, quando solicitado e coordenação dos encaminhamentos à rede e seu acompanhamento.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO
RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP
FONE: Escola (19) 3422- 0504
e-mail: servicosocial@escolapassoapasso.org.br**

Técnicos do SUAS: A equipe técnica atuará colaborativamente com foco nos benefícios para os usuários e famílias, dentro da lógica da prestação de serviços socioassistenciais. Cada profissional contribuirá com seus conhecimentos específicos para a proposição e execução das atividades coletivas e individuais de convivência, autocuidado, fortalecimento de vínculos e promoção da participação social sendo:

01 Assistente Social 30 horas - Considerado a porta de entrada da Instituição, terá como finalidade a integração e socialização dos usuários e suas famílias, promovendo a participação da pessoa com deficiência no seu meio, isto é, família e comunidade. Realizará a triagem inicial dos casos encaminhados, organizará o plano de atendimento dos usuários (PIA) desde o primeiro contato até o apoio à família em conjunto com os demais técnicos. Auxiliará diretamente na solução das necessidades dos usuários, de forma a assegurar a igualdade e a humanização do atendimento, promovendo o exercício da cidadania da pessoa com deficiência e suas famílias junto à comunidade com ações que visem à educação no que diz respeito à conscientização da importância da inclusão social e contribuição para a efetivação dos seus direitos, apoio e orientação aos cuidadores familiares, realização de visitas domiciliares e orientação no domicílio, elaboração dos relatórios de atendimento, dentre outras rotinas estabelecidas pelo supervisor técnico.

01 Psicóloga 30 horas – Facilitará a promoção da autonomia e habilidades sociais do usuário, através de atividades coletivas e/ou individualizadas. O psicólogo atuará de forma interdisciplinar utilizando diferentes recursos comportamentais e técnicas de trabalho, tais como acolhida, escuta, oficinas terapêuticas, palestras psicossociais, atividades internas e externas, atividades culturais e de lazer, atividades que estimulem e auxiliem na autonomia da vida diária, socialização dentre outras. Atuará também dentro da lógica da prestação de serviços socioassistenciais, com foco nos usuários e suas famílias.

01 Terapeuta Ocupacional 30 horas (sendo 20 horas remunerada com recurso da parceria e 10 horas remunerada com recursos próprios) – Contribuirá para a construção da autonomia, independência e participação social dos usuários a partir



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO
RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP
FONE: Escola (19) 3422- 0504
e-mail: servicosocial@escolapassoapasso.org.br

da manutenção das aquisições que eles já têm e da promoção de novas aquisições, através das Atividades Básicas - diz respeito a apoios nas tarefas dos autocuidados, como arrumar-se, vestir-se, comer, fazer higiene pessoal, locomover-se e outros; e Instrumental - diz respeito aos apoios para atividades importantes para o desenvolvimento pessoal e social da pessoa com deficiência, como levar a vida da forma mais independente possível, favorecendo a inclusão e a participação do indivíduo no seu entorno, em grupos sociais, dentre outros apoios. Relacionam-se com tarefas como fazer refeições, limpar a residência, fazer compras, pagar contas, manter compromissos sociais, usar meio de transporte, utilizar-se de recursos da comunidade como serviços do comércio, bancos, correios, postos de atendimento e outros, comunicação, cuidar da própria saúde e manter a sua integridade.

Assistente do SUAS 2: Atuarão sob orientação da equipe do serviço e suas funções incluirão as seguintes atividades ocupacionais:

03 Cuidadoras 40 horas (sendo 1 cuidadora 40 horas remunerada com recursos próprios) – Prestarão acompanhamentos e assessoramentos aos usuários em todas as atividades do Centro Dia, inclusive nas atividades programadas fora da unidade; apoiarão na locomoção e nos deslocamentos no serviço; na administração de medicamentos indicados por via oral e de uso externo, prescritos por profissionais; fornecerão apoio na ingestão assistida de alimentos; apoios nas atividades de higiene e cuidados pessoais; promoverá ações preventivas de acidentes; realizará atividades recreativas e ocupacionais de acordo com o programado pela equipe; orientações sobre cuidados e autocuidados; ações e difusão de informações de promoção de saúde e inclusão social, dentre outras atividades definidas pela equipe e consideradas importantes para o alcance dos objetivos do serviço com o usuário.

Assistente Administrativo 40 horas – De acordo com a NOB-RH/SUAS e a resolução CNAS nº17 de 20 de Junho de 2011, outros serviços, equipamentos e/ou profissionais importantes para a oferta do Serviço em Centro-Dia de referência destaca-se a designação de pessoal administrativo que realizará a prestação de contas financeira por meio da escrituração tanto de atos como de fatos



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO
RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP
FONE: Escola (19) 3422- 0504
e-mail: servicosocial@escolapassoapasso.org.br**

administrativos; lançamentos contábeis; execução do controle financeiro de acordo com o cronograma de desembolso; classificação e conferência de documentos de origem contábil e financeira; preparação de guias para o recolhimento de tributos, taxas e outras obrigações, entrega da prestação de contas financeira de acordo com o cronograma estabelecido pelo setor de gestão das parcerias e realização de pagamentos dos profissionais do serviço.

Outrossim, prevemos a seguinte operacionalização das oficinas para os usuários e familiares priorizando metodologias de facilitação das expressões conforme orientações técnicas sobre o serviço tais como:

Oficina de Música: Ocorreu todas as segundas-feiras das 8h às 11h e das 13h às 16h com intervalos para higiene e alimentação;

Oficina de Artes Visuais: Ocorreu todas as quartas-feiras das 8h às 11h e das 13h às 17h com intervalos para higiene e alimentação;

Oficina de Teatro: Ocorreu todas as sextas-feiras das 8h às 11h e das 13h às 16h com intervalos para higiene e alimentação;

Oficina de Geração de Renda para as famílias/yoga: Ocorreu todas as terças-feiras, sendo intercaladas a cada semana com ações diferenciadas a exemplo: artesanato e culinária das 13h às 16h. Em relação a esta oficina, no ano de 2023 realizamos uma alteração da oficina de geração de renda para oficina de yoga com o principal objetivo de contemplar e priorizar as famílias e atendidos que tiveram situações agravadas pelas condições do isolamento social e sobrecarga das demandas de cuidados permanentes.

Os oficinairos foram pagos via Nota Fiscal emitida pelo sistema da Prefeitura Municipal de Piracicaba e posteriormente seguindo novas orientações, via emissão de Nota Fiscal Nacional; nas oficinas se adequaram de acordo com as necessidades dos usuários estabelecendo planos de trabalho e projetos inovadores para o seu



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO
RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP
FONE: Escola (19) 3422- 0504
e-mail: servicosocial@escolapassoapasso.org.br**

aperfeiçoamento incluindo a realização das oficinas nos diversos espaços do território e em parceria com os serviços da comunidade.

Outro recurso operacional utilizado foi o transporte sendo a utilização de 3 ônibus e 6 vans para o ano de 2023 que servirá para a locomoção dos usuários e familiares para as atividades externas e vivências que ocorrerão de acordo com a meta estabelecida.

Outro recurso operacional utilizado foi o transporte que facilitou na locomoção dos usuários para atividades externas e vivências a serem desenvolvidas. Prevemos para o ano de 2023 a utilização de 3 ônibus e 6 unidades de van para a realização de vivências de lazer e cultura.

Prevemos também o recurso operacional de recarga de gás por ser de extrema importância para a preparação do alimento dos usuários que consiste em café da manhã, almoço e lanche e serviu também para a preparação dos lanches para atividades externas, realização dos grupos familiares, dentre outros.

Para que fosse desenvolvido um serviço de qualidade, bem como proporcionar um ambiente agradável de convivência para nossos os usuários e familiares, prevemos também a utilização de materiais de consumo tais como: alimentos; material de limpeza em geral e materiais para a realização de oficinas.

A equipe composta pelo Centro-Dia realizou durante o ano de 2023 atividades em grupos mistos: pessoas com deficiência e familiares, usando a metodologia integrativa visando ao conhecimento e fortalecimento de vínculos. As metodologias integrativas promoveram condições de reflexão para que o grupo atendido passasse de uma visão negativa de um fenômeno para uma positiva, oportunizando novas abordagens e novos olhares sobre os processos socioassistenciais e educativos. Envolveram também o uso de diferentes linguagens estéticas e artísticas, dinâmicas de grupo e vivências que estimularam a integração física, emocional e afetiva entre as pessoas

se constituindo uma metodologia com perfil compatível com os objetivos do serviço Centro-Dia de referência.

Realizou também a articulação com a rede socioassistencial e outras políticas públicas: participação na construção e pactuação dos fluxos de referência e contrarreferência; articulação com a rede socioassistencial e com as demais políticas, em especial com a área da saúde, Conselhos de Direitos da Pessoa com Deficiência e órgãos de defesa de direitos para o desenvolvimento de trabalho em rede na atenção cotidiana; elaboração e participação conjunta em campanhas de prevenção das deficiências e das situações de dependência e/ou enfrentamento das situações de risco por violações de direitos; encaminhamentos das informações solicitadas; estudos de casos e demais articulações necessárias voltadas para o cumprimento do objetivo 3 do plano de trabalho.

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO:

De acordo com as orientações técnicas do serviço, foram utilizados indicadores de caráter avaliativo-formativo através dos registros de informações, acompanhamento e avaliação do serviço a curto, médio e longo prazo, dentro de periodicidades definidas no Plano de Trabalho da Unidade e nos Planos de Atendimentos dos usuários sendo: Indicadores qualitativos de autonomia e participação social em quatro dimensões:

- 1- Acesso do usuário a outros serviços no território;
- 2- Melhora na inclusão produtiva da família – acesso a trabalho e renda e a benefícios;
- 3- Situação de risco pessoal e social por violação de direitos do usuário;
- 4 - Satisfação e autoestima e participação do usuário.

O alcance destes indicadores foi concretizado através de pesquisas de opinião e grupos focais junto aos usuários, cuidadores e seus familiares a cada semestre, visando a avaliar a qualidade dos cuidados ofertados, acessibilidade ao serviço e a qualidade de atendimento da equipe. Estes relatos foram coletados para serem tabulados pelos profissionais e posteriormente possibilitarão uma análise do alcance das metas pretendidas, bem como, análise do percentual de participação deles.

Foram coletadas também informações diretas por meio de depoimentos que reflitam as opiniões dos participantes.

Indicadores quantitativos: Os indicadores quantitativos avaliaram a capacidade de 40 atendimentos por dia nas oficinas de convivências e demais atividades programadas pela equipe técnica. As ferramentas que serviram para análise deste indicador foram os registros de frequência.

2.4 PÚBLICO ALVO: Jovens e adultos com deficiência em situação de dependência e suas famílias, prioritariamente os beneficiários do Benefício da Assistência Social de Prestação Continuada (BPC), em situação de pobreza e ou risco por violação de direitos, que estejam incluídos no Cadastro Único de Programas Sociais (CadÚnico).

2.5 FORMA DE ACESSO: De acordo com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais do SUAS as condições de acesso ao serviço na modalidade de Centro-dia Passo a Passo são:

- Demanda espontânea de membros da família e/ou da comunidade;
- Busca ativa;
- Por encaminhamento dos demais serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais;
- Por encaminhamento dos demais órgãos de Defesa e Garantia de Direitos.

2.6 NÚMERO DE ATENDIDOS: Atendimento a 40 pessoas/dia com deficiência. Sendo o número de atendidos no ano de 2023 56.

2.7 INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: O trabalho em rede ocorre em acordo com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais atendendo às diretrizes do SUAS. Realizamos o contato com a equipe de Proteção Social Básica no Domicílio e Especial de Média Complexidade sempre com o reconhecimento da centralidade na família, a articulação com estes serviços possibilitam a prevenção em situações de negligência, abandono, maus-tratos, abrigo e ou isolamento social. Igualmente, assegura o direito à convivência familiar e comunitária e amplia a rede de proteção para pessoas com deficiência.

2.8 RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NA ATIVIDADE) –

NOB – RH: 01 coordenadora funcionária da entidade com contrato de 40 horas semanais; 01 psicóloga funcionária da entidade com contrato de 30 horas semanais; 01 assistente social funcionária da entidade com carga horária de 30 horas semanais; 01 terapeuta ocupacional funcionária da entidade com carga horária de 30 horas semanais; 03 cuidadoras funcionárias da entidade com carga horária de 40 horas semanais e 01 auxiliar administrativo funcionária da entidade com a carga horária de 40 horas semanais.

2.9 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL (CARACTERIZAÇÃO DO BAIRRO ONDE A ATIVIDADE É DESENVOLVIDA):

O CENTRO-DIA Passo a Passo está situado na região Oeste do município de Piracicaba que de acordo com o Plano Diretor de Desenvolvimento do município, é onde concentra-se o maior número de áreas que necessitam de políticas públicas destinadas a reverter o quadro de exclusão socioeconômico territorial, com intervenções em três dimensões: infraestrutura urbana, capital humano e trabalho/renda, área caracterizada com intervenção prioritária de vulnerabilidade social. Atualmente a maior parte dos usuários atendidos são residentes da região Leste, território do CRAS Piracicamirim, seguido da região Oeste, território do CRAS São José. As demandas do território são identificadas por meio dos atendimentos realizados, visitas domiciliares e por sua vez, trabalhadas em rede socioassistencial. Considerando o público atendido, através da oferta do serviço é possível fortalecer a autonomia da pessoa com deficiência e sua família por meio do reconhecimento do território onde residem, bem como serem reconhecidos nestes enquanto cidadãos de direito que possam viver em igualdade de condições com os demais. Logo, o reconhecimento dos equipamentos públicos ou privados (praças, igrejas, comércio, clubes, cinemas, teatro, shopping; serviços como escolas, praça da cultura, são excelentes pontos de oferta das atividades do Centro-dia de Referência sendo estimulado um duplo movimento de trazer a comunidade para participar de atividades no Centro-dia e levar os usuários para participar de atividades comunitárias tais como festividades, eventos culturais, cinema, teatro, dentre outros.

2.10 ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIO/ PARCERIAS: Para execução do projeto contamos com recursos financeiros provenientes de eventos e promoções. E, principalmente do recurso disponibilizado por meio da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – SMADS o qual é realizado o pagamento de recursos humanos bem como, recursos operacionais e de materiais de consumo conforme segue: De acordo com o disposto no Edital de Chamamento Público nº 19/2022, a meta a ser financiada é 40 atendidos/dia, no valor disponibilizado para execução do recurso para o ano de 2023 foi de R\$ 473.853,91.

	VALORES
RECURSOS HUMANOS	424.598,88
RECURSOS OPERACIONAIS	32.880,12
RECURSOS MATERIAIS / CONSUMO	16.374,91

Todas as atividades realizadas são oferecidas gratuitamente para os usuários do serviço.

2.11 RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Durante o ano de 2023 as atividades ocorreram como previstas no plano de trabalho apresentado as quais analisamos como um fator positivo, pois minimizou as questões de sobrecarga e desgastes de vínculos existentes no convívio familiar em razão do período extenso de isolamento social que se estendeu durante todo o período de pandemia. As famílias passaram a ter mais confiança no serviço oferecido, participaram assiduamente quando solicitadas para atendimento, troca de informações, encaminhamentos para os serviços da rede socioassistencial, saúde, conferências, palestras dentre outros (atividades pontuais). Já em relação à participação na oficina de geração de renda, não houve a adesão com a devolutiva das famílias a utilização do tempo livre para descanso e outros afazeres enquanto os atendidos estão presentes no serviço, porém em pesquisa realizada via google forms, as famílias apresentaram desejo de retorno ou substituição desta pela oficina de Yoga.

Vale ressaltar que as atividades voltadas para os atendidos e familiares possibilitam a todos a participação no processo e tomadas de decisão, com o retorno do feedback para avaliação, adequações e melhora no serviço prestado.

Com relação à análise dos impactos sociais temos a relatar que os serviços oferecidos pelo Centro-Dia no ano de 2023 foram articulados de modo que o desenvolvimento da convivência e autonomia, fortalecimento de vínculos familiares e o aprimoramento dos cuidados pessoais, fossem trabalhados em conjunto com os familiares e cuidadores para minimizar as situações agravadas pelo período de isolamento social do ano anterior. Permaneceu durante o ano a ampliação e socialização das informações referentes à possibilidade de acesso aos benefícios eventuais com o agravamento econômico ainda presente e aumento da vulnerabilidade social das famílias atendidas. Os indicadores que possibilitaram à equipe técnica avaliar o impacto social foram a capacidade de atendimento do serviço e a observação-participante dos atendidos nas oficinas remotas quanto ao interesse, iniciativa, participação e rejeições; sempre ressaltando os aspectos qualitativos descritos nas avaliações trimestrais, além do aumento da equipe mínima de acordo com a Tipificação dos Serviços Socioassistenciais o que favoreceu como impacto a possibilidade de trabalho prestado com mais qualidade aos usuários e seus familiares.

2.12 QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE E RECURSOS HUMANOS POR ATIVIDADE:

Profissão	Cargo	Carga horária	Regime de Contratação	Nº de profissionais
Formação em Serviço Social	Coordenadora	40h	CLT	01
Serviço Social	Assistente Social	30h	CLT	01
Administração	Auxiliar Administrativo	40h	CLT	01
Cuidadora	Cuidadora	40h	CLT	03
Psicologia	Psicóloga	30h	CLT	01
Terapia Ocupacional	Terapeuta Ocupacional	30h	CLT	01



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO
RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP
FONE: Escola (19) 3422- 0504
e-mail: servicosocial@escolapassoapasso.org.br**

3. PARCERIAS:

No ano de 2023 firmamos parcerias de acordo com o pré-estabelecido no Plano de Atividades, dentre as que citamos, contamos também com o apoio de novas parceiras que colaboraram para o desenvolvimento de todas as atividades executadas principalmente em relação ao apoio e sustentabilidade do projeto. São as parcerias: Fundo Social de Solidariedade, Instituto Porto e Mesa Brasil – SESC Piracicaba.

SILVANA CASTILHO COA