

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269  
CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056  
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br  
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES: 2018**

**1. IDENTIFICAÇÃO:**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Pais e Amigos dos Alunos da Escola de Educação Especial Passo a Passo

**CNPJ:** 60.717.816/0001-62 / **Atividade Principal:** Serviço de Assistência Social sem alojamento

**Endereço:** Rua Dr. Otávio Martins de Toledo, 269- Castelinho

**Cidade/ UF:** Piracicaba – SP

**Telefone:** 3422-0504

**E-mail:** servicosocial@escolapassoapasso.org.br

**Responsável do Relatório:** Thaís Acosta Batistella

**2. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL:**

**Nome:** José Carlos Rodrigues

**Endereço:** R. Beija Flores – nº 100 – Nova Piracicaba

**Telefone:** (19) 3421-1177

**Fax:** -

**E-mail:** jcrodrigues@pirasolda.com.br

**RG:** 7.962.866-7

**CPF:** 706.663.008-44

**Cargo na Entidade:** Presidente

**Data de Início do Mandato:** 01/09/2017

**Data do término do Mandato:** 31/08/2019

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269  
CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056  
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br  
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



**3. INSCRIÇÕES E CADASTRO DA ENTIDADE:**

INSCRIÇÃO / CADASTRO	NÚMERO	VALIDADE
Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS	P. 03	Indeterminada
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA	001/2017	Março/2019
Conselho Municipal do Idoso	-	-
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS	71000.048711/2017-60, 51476/2017	27/04/2023
Outros: Qual? CRCE	2482/12	Indeterminado
Utilidade Pública Municipal	-	-
Utilidade Pública Estadual	SJDC 00556/2017	Em processo de renovação
Utilidade Pública Federal	-	-
SIL	-	Atualizado 26/02/2018

**4. FINALIDADE ESTATUTARIA:**

A Associação de Pais e Amigos dos Alunos da Escola de Educação Especial Passo a Passo, fundada em 30/08/1989, é uma entidade constituída como entidade privada, filantrópica, assistencial e educacional sem fins lucrativos, que se regerá pelo presente Estatuto e pela legislação específica, com sede à Rua Dr. Otávio Martins de Toledo, nº269, Bairro Castelinho, na cidade de Piracicaba, Estado de São Paulo, CEP 13403-056.

Cláusula 6º - São os seguintes os fins e os objetivos da A.P.A.A da Escola de Educação Especial Passo a Passo, nos limites territoriais do seu município, voltados para a promoção de atividades de finalidades de relevância pública e social, em especial:

- Garantir a universalidade do atendimento, independentemente de contraprestação do usuário;
- Promover a integração ao mercado de trabalho das Pessoas com Deficiência intelectual ou múltipla, bem como desenvolver hábitos e atividades de trabalho a fim de obter melhor desempenho, liberdade e independência de pensamentos e atitudes;
- Realizar atendimento, assessoramento ou defesa da garantia de direitos na área da Assistência Social;
- Proteger e amparar a família e as Pessoas com Deficiência intelectual ou múltipla, na garantia e defesa dos seus direitos;
- Promover acessos a benefícios, programas e serviços socioassistenciais;
- Promover a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência intelectual ou múltipla, bem como, a promoção de sua integração à vida comunitária;
- Promover o desenvolvimento e/ou a manutenção das áreas cognitiva, sensório-

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269  
CASTELINHO – PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056  
E-MAIL-[servicosocial@escolapassoapasso.org.br](mailto:servicosocial@escolapassoapasso.org.br)  
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



motora e linguagem, visando à alfabetização e/ou o desenvolvimento global das Pessoas com Deficiência intelectual ou múltipla;

- Estimular a Educação Complementar em atividades relacionadas com a vida diária e prática das pessoas;
- Atender Pessoas com Deficiência e/ou dificuldades de aprendizado que se adaptem à realidade e objetivos da Instituição;
- Auxiliar e orientar os beneficiários e seus familiares contanto com profissionais das áreas: educacional, psicológica, assistencial e de saúde;
- Promover cursos, conferências, congressos e encontros técnicos – científicos ligados ao problema de deficiência que objetivem a formação e/ou o aperfeiçoamento de professores, técnicos e de pais;
- Promover orientações e prestação de serviço perante a comunidade, através de palestras, reuniões, assessoramento e encontros;
- Integrar socialmente os alunos junto à família e à comunidade, usando para isso de todos os meios legais a seu alcance;
- Encaminhar os casos considerados inegáveis para outros centros especializados de tratamento.

As diretrizes de trabalho da A.P.A.A. da Escola de Educação Especial Passo a Passo estão pautadas na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, tendo por base de atuação a oferta de atendimento especializado às Pessoas com Deficiência e suas famílias visando promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes.

## **5. OBJETIVOS:**

**5.1 Objetivo Geral:** Ofertar serviço às pessoas com deficiência intelectual e/ou múltiplas (com idade acima de 18 anos) em situação de dependência e suas famílias, promovendo ações que possibilitem o incentivo à autonomia na realização de cuidados básicos da vida diária, apoios no desenvolvimento pessoal e social, favorecendo a integração e a participação do indivíduo na família, no seu entorno, em grupos sociais, incentivo ao associativismo e inclusão social da dupla pessoa cuidada e cuidador familiar.

### **5.2 Objetivos Específicos:**

1. Garantir a oferta pública de atendimento por meio da ampliação da autonomia e do fortalecimento do papel protetivo da família e do PcD;
2. Promover apoio e qualidade de vida ao cuidador familiar, prevenindo situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de demanda de cuidados permanentes prolongados;

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269  
CASTELINHO -PIRACICABA/SP - CEP 13.403 - 056  
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br  
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



3. Intervir nas situações de negligência, abandono, maus-tratos, abrigo e ou isolamento social, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
4. Fomentar conhecimentos, formação de currículos e capacitação das PcDs através da qualificação para a colocação no mercado de trabalho;
5. Promover a convivência grupal e comunitária, fortalecimento de vínculos e ampliação das relações sociais para evitar isolamento social.

**6. ORIGENS DOS RECURSOS FINANCEIROS:**

<b>Origem do Recurso</b>	<b>Fonte</b>	<b>Valor</b>
MUNICIPAL	Assistência Social	
	Educação	
	Saúde	
	FUMDECA	
	Outros (Citar)	
ESTADUAL	Assistência Social	
	Educação	
	Saúde	
	Outros (NF. PTA)	
FEDERAL	Assistência Social	
	Educação	
	Saúde	
PRÓPRIOS	Outros (Citar)	
	Doações	
	Promoções	
<b>TOTAL</b>		

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269  
CASTELINHO – PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056  
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br  
FONE: Escola (19) 3422- 0504



7. INFRAESTRUTURA:

Ambiente Físico	Iluminação	Ventilação	Conservação	Acessibilidade	Privacidade	Limpeza
Secretaria	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom	Bom
Diretoria	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom	Bom
Sala de equipe técnica	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom	Bom
Sala de aula	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom
Sala de aula	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom
Sala de aula	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom
Sala de informática	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom
Oficina (indústria)	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom
Oficina (culinária)	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom
Oficina (Artesanato/máquinas)	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom
Almoxarifado	Bom	Ruim	Bom	Bom	Bom	Bom
Gabinete Dentário	Bom	Boa	Ótima	Boa	Ótima	Bom

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269  
CASTELINHO – PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056  
E-MAIL: [servicosocial@escolapassoapasso.org.br](mailto:servicosocial@escolapassoapasso.org.br)  
FONE: Escola (19) 3422-0504



Cozinha	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom
Dispensa	Bom	Regular	Bom	Bom	Bom	Bom	Bom
Lavanderia	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom
Banheiro Funcionários	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom
Banheiro Feminino	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Banheiro Masculino	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Refeitório	Ruim	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom
Circulação Interna	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom
Circulação Externa	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Bom
Circulação (entrada)	Bom	Bom	Bom	Regular	Bom	Bom	Bom
Banheiro Adaptado	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269  
CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056  
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br  
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



**8. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS, E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS, INFORMANDO RESPECTIVAMENTE:**

**8.a) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS, E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS:**

**Nome/ serviços, programas, projetos, e benefícios socioassistenciais:** SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS. MODALIDADE: CENTRO-DIA.

**Endereço:** Rua Dr. Otávio Martins de Toledo, 269- Castelinho

**Cidade/ UF:** Piracicaba/ SP

**Telefone:** (19) 3422-0504

**Fax:** -

**E-mail:** servicosocial@escolapassoapasso.org.br

**Responsável:** Thaís Acosta Batistella

**Tipo de Proteção:** Proteção Social Especial de Média Complexidade

**Serviço:** Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos (as) e suas Famílias na modalidade CENTRO-DIA.

**CRAS e/ou CREAS de referência:** CRAS JD. NOVO HORIZONTE / CREAS CENTRO

**Público Alvo:** Pessoas com deficiência acima de 18 anos e seus respectivos familiares.

**Capacidade de atendimento:** 55 usuários e seus respectivos familiares, totalizando em torno de 106 famílias atendidas.

**Recursos financeiros a serem utilizados:**

Para execução do serviço contamos com recursos financeiros provenientes do Governo Estadual e Municipal, eventos e promoções. E, principalmente do recurso disponibilizado por meio da parceria referente ao chamamento Nº 09/2017 – Meta 03, firmada com a Prefeitura do Município de Piracicaba através da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – SMADS, o qual é realizado o pagamento de recursos humanos bem como, recursos operacionais e de consumo.

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269  
CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP-13.403 – 056  
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br  
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



**Recursos humanos envolvidos:**

- 01 Assistente Social;
- 01 Auxiliar Administrativo;
- 01 Auxiliar de Serviços Gerais (remunerada pelo convênio com a Educação Municipal);
- 01 Cozinheira (remunerada pelo convênio com a Educação Municipal);
- 02 Cuidadoras;
- 01 Psicóloga;
- 01 Terapeuta Ocupacional.

**Abrangência Territorial:** O Serviço foi realizado nas dependências da Instituição cujo atendimento abrangeu o Município de Piracicaba e Região.

**Demonstração da forma de como a entidade ou organização de Assistência Social fomentou, incentivou e qualificou a participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução de suas atividades, monitoramento e avaliação:**

**Descrição Sintética do Projeto:** Oferta de atendimento especializado para pessoas com deficiência e suas famílias, através de atendimento e oficinas de convivência para a minimização das limitações agravadas pela situação de dependência que comprometem o desenvolvimento da autonomia.

**Justificativa:**

Os diferentes conceitos sobre a deficiência e as distintas concepções sobre as pessoas com deficiência adotadas nos últimos anos não só influenciaram na forma como estas pessoas se perceberam e como a sociedade conviveu com este grupo social como também, influenciaram o estabelecimento de formas de atendimentos a este público no âmbito das diversas áreas, como educação, saúde, assistência social, trabalho e sobretudo na abordagem da defesa dos seus direitos (ARAUJO, 2006).

O Conceito de deficiência associado aos seus paradigmas vêm evoluindo favoravelmente, pois criou novas formas de abordagens das políticas públicas em um visível trânsito de um modelo ancorado na visão de "modelo médico" que considerava a incapacidade decorrente da deficiência como um problema da pessoa, consequência direta de uma doença que necessitava de cuidados médicos.

Atualmente, o conceito de Pessoa com Deficiência tem como base a sequência definida pela Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF/OMS/2001), que pressupõe a existência de uma condição de saúde (doença, transtorno ou lesão) que gera deficiência, implicando em limitação na realização das atividades e na restrição da participação social. Este conceito considera os fatores pessoais, ambientais e sociais relevantes, tornando-os assim, facilitadores da inclusão social; em contrapartida, se constituem em barreiras são considerados dificultadores ou impeditivos no processo. Com este conceito é também adotada uma abordagem



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269  
CASTELINHO – PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056**

**E-MAIL: [servicosocial@escolapassoapasso.org.br](mailto:servicosocial@escolapassoapasso.org.br)**

**FONE: Escola (19) 3422- 0504**



“biopsicossocial” promovendo um avanço conceitual no reconhecimento da Pessoa com Deficiência como um sujeito de direitos e a existência de barreiras ambientais e sociais que impedem a sua participação social. Nesta perspectiva, as políticas públicas sociais têm papéis importantes na oferta de ações para superação destas barreiras e na ampliação da participação social dessas pessoas.

A Convenção Internacional sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência - CDPD, promulgada pela Organização das Nações Unidas – ONU, aprovada pelo Brasil, através de decretos legislativos, reafirmou o conceito social de pessoa com deficiência e serviu como base para a instituição do Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Plano Viver Sem Limite, 2012-2014, uma ação importante do governo brasileiro sobre a ampliação dos direitos da Pessoa com Deficiência. De acordo com este novo conceito de Pessoa com Deficiência antes da condição de deficiência ou da situação de dependência, por ventura decorrente, o que conta é a pessoa enquanto sujeito de direitos capaz de participar, em condições de igualdade e autonomia, nos processos de tomada de decisão na vida social e política. Deste modo, a deficiência é apenas mais uma característica da diversidade da condição humana.

Diante do exposto, e no âmbito da Proteção Social Especial de Média Complexidade do SUAS, conforme estabelece a Tipificação dos Serviços Sócio assistenciais, a Escola de Educação Especial Passo a Passo, deu continuidade ao Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com Deficiência e suas Famílias – Centro-Dia, que prestou atendimento especializado para Pessoas com Deficiência com algum grau de dependência acima de 18 anos, que tiveram ou têm as suas limitações agravadas pela convivência em situações de risco ou violação de direitos, tais como: desassistência de serviços essenciais; precariedade dos cuidados familiares; alto grau de estresse do cuidador familiar; desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa; isolamento social, confinamento, abandono; maus tratos, dentre outras situações que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia da dupla pessoa cuidada e cuidador familiar.

#### **Metodologia adotada:**

O Brasil, ao longo dos últimos anos, vem desenvolvendo um conjunto de políticas públicas nas áreas de educação, saúde, trabalho, previdência, assistência social e também, acessibilidade, para assegurar direitos e inclusão social das pessoas com deficiência. Desta forma, há a reafirmação do compromisso de atender às PcDs em situação de dependência, notadamente as que vivem em situação de pobreza e suas demandas por serviços comunitários de apoio para fazer frente às necessidades de cuidados de longa duração.

Dentre essas demandas, destacam-se jovens e adultos entre 18 e 59 anos, com deficiência em situação de dependência, que necessitam desse apoio na realização das diversas atividades básicas da vida diária, inclusive prestado por suas famílias ou cuidadores, para manter sua autonomia pessoal.

Portanto, o oferecimento do serviço especializado em modelo de Centro-Dia de Referência para Pessoas com Deficiência, permitiu que fossem realizadas ações de acolhida, escuta, informação, orientação, cuidados pessoais básicos e instrumentais; apoio ao desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social; identificação e fortalecimento de redes comunitárias de apoio; identificação e acesso a tecnologias

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269  
CASTELINHO - PIRACICABA/SP - CEP 13.403 - 056  
E-MAIL: [servicosocial@escolapassoapasso.org.br](mailto:servicosocial@escolapassoapasso.org.br)  
FONE: Escola (19) 3422-0504



assistivas no domicílio, inclusão social e autonomia da dupla cuidado-cuidador.

Ainda de acordo com a Tipificação, o Centro-Dia é caracterizado como uma unidade de serviço referenciada ao Centro de Referência Especializada de Assistência Social - CREAS, que ofereceu os seguintes serviços de acordo com a operacionalização abaixo:

• **Serviço Social** - Considerado a porta de entrada da Instituição, teve como finalidade a integração e socialização dos usuários e suas famílias, atuando direta e indiretamente sobre o estigma da deficiência, procurando promover a participação da pessoa com deficiência no seu meio, isto é, família e comunidade. Organizou o plano de atendimento dos usuários desde o primeiro contato até o apoio à família. Auxiliou diretamente na solução das necessidades dos usuários, de forma a assegurar a igualdade e a humanização do atendimento, promoveu o exercício da cidadania da pessoa com deficiência, intervindo junto à comunidade com ações que visem a educação no que diz respeito à conscientização da importância da inclusão dessas pessoas, contribuiu para a efetivação dos seus direitos, fez encaminhamentos para programas concedidos na rede socioassistencial para usuários e familiares, acompanhou e supervisionou o andamento de todas as atividades de convivência promovidas pelo serviço.

• **Serviço da Psicologia** - Facilitou a promoção da autonomia e habilidades sociais do usuário, através de atividades coletivas e/ou individualizadas. O psicólogo atuou de forma interdisciplinar utilizando diferentes recursos comportamentais e técnicas de trabalho, tais como: acolhida, escuta, oficinas terapêuticas, palestras psicossociais, atividades internas e externas, atividades culturais e de lazer, atividades que estimularam e auxiliaram na autonomia da vida diária, e a socialização dentre outras. Atuou também dentro da lógica da prestação de serviços socioassistenciais, com foco nos usuários e suas famílias.

• **Serviço da Terapia Ocupacional** - Contribuiu para a construção da autonomia, independência e participação social dos usuários a partir da manutenção das aquisições que eles já têm e da promoção de novas aquisições, através das Atividades Básicas - em relação ao respeito a apoios nas tarefas dos autocuidados, como arrumar-se, vestir-se, comer, fazer higiene pessoal, locomover-se e outros; e Instrumental- em relação aos apoios para atividades importantes para o desenvolvimento pessoal e social da pessoa com deficiência, como levar a vida da forma mais independente possível, favorecendo a inclusão e a participação do indivíduo no seu entorno, em grupos sociais, dentre outros apoios. Instruiu aos atendidos a relacionarem-se com tarefas como fazer refeições, limpar a residência, fazer compras, pagar contas, manter compromissos sociais, usar meios de transporte, utilizar-se de recursos da comunidade como serviços do comércio, bancos, correios, postos de atendimento e outros, comunicação, cuidar da própria saúde e manter a sua integridade.

• **Serviço do Cuidado** - Alcançou como objetivo o acompanhamento e assessoramento ao usuário em todas as atividades do serviço, inclusive nas atividades programadas fora da unidade; apoiou na locomoção e nos deslocamentos no serviço; administração de medicamentos indicados por via oral e de uso externo, prescrito por profissionais; apoiou na ingestão assistida de alimentos; apoiou nas atividades de higiene e cuidados pessoais; promoveu ações preventivas de acidentes; realizou atividades recreativas e ocupacionais de acordo com o programado pela equipe.

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269  
CASTELINHO - PIRACICABA/SP - CEP 13.403 - 056  
E-MAIL: [servicosocial@escolapassoapasso.org.br](mailto:servicosocial@escolapassoapasso.org.br)  
FONE: Escola (19) 3422-0504**



• **Assistente Administrativo** – De acordo com a NOB-RH/SUAS e a resolução CNAS nº17 de 20 de Junho de 2011, outros serviços, equipamentos e/ou profissionais importantes para a oferta do Serviço em Centro-Dia de referência destaca-se a designação de pessoal administrativo que teve como objetivo a realização da prestação de contas financeira do Projeto, bem como análise dos gastos e recursos, realização de pagamentos, contabilidade dentre outros.

• **Oficinas com os usuários** - Foram oferecidas as seguintes oficinas: Oficina de Música (4 horas semanais - às sextas feiras); Artes (4 horas semanais - às quintas feiras); Capoeira (4 horas semanais - sendo divididas em 2 horas às segundas feiras no período da tarde e 2 horas às terças feiras no período da manhã) e Artesanato para as famílias (4 horas semanais às terças feiras), além de, Oficina de Yoga para as famílias (1 hora por semana às quintas feiras), oferecida por uma profissional voluntária. Os oficinairos foram pagos via RPA (registrados na Prefeitura Municipal de Piracicaba); dentre as oficinas desenvolvidas os mesmo se adequaram de acordo com as necessidades dos atendidos estabelecendo nestas, planos de trabalho e projetos inovadores para o seu aperfeiçoamento. Estas oficinas foram oferecidas por 4 horas semanais de segunda à sexta-feira de acordo com o cronograma estabelecido pela técnica responsável.

Para o alcance da metodologia no ano de 2018, os recursos operacionais que foram utilizados: transporte que facilitou a locomoção dos usuários para atividades externas e vivências desenvolvidas. Foi previsto e utilizado para o ano de 2018 a utilização de 5 ônibus, bem como 6 vans para as atividades externas com as famílias e o deslocamento dos PcDs da Oficina de Qualificação para os cursos da comunidade, neste ano por haver o encaminhamento dos atendidos para o curso no SENAC – Pet Trampolim, houve um excedente deste recurso. Além deste recurso operacional, foi previsto o pagamento de energia elétrica que foi de extrema importância para manutenção de todas as atividades que foram realizadas nas dependências da instituição.

A equipe composta pelo Centro-Dia realizou atividades em grupos mistos: Pessoas com deficiência e familiares, usando a metodologia integrativa visando o conhecimento e o fortalecimento de vínculos em algumas atividades desenvolvidas durante o ano. As metodologias integrativas proporcionaram condições de reflexão para o grupo atendido que passou de uma visão negativa de um fenômeno para uma positiva, além de oportunizar novas abordagens e novos olhares sobre os processos Socioassistenciais e educativos. Houve durante as atividades o uso de diferentes linguagens estéticas, e artísticas, dinâmicas de grupo e vivências que estimularam a integração física, emocional e afetiva entre as pessoas se constituindo uma metodologia com perfil compatível com os objetivos do serviço Centro-Dia de referência.

Para que fosse desenvolvido um serviço de qualidade, bem como, proporcionar um ambiente agradável de convivência para nossos usuários, foram previstos e utilizados materiais de consumo tais como: Alimentos; Higiene e limpeza em geral; didáticos e pedagógicos; material para escritório e papelaria; materiais de informática em geral; materiais para oficinas e materiais esportivos em geral.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269

CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056

E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br

FONE: Escola (19) 3422- 0504



Étapas de execução das atividades para alcance da metodologia adotada:

Cronograma de Atividades	Publico Alvo	Quant. / Meta	Periodicidade
Atividades			
Acolhimento e Orientação Inicial	PcDs e família	De acordo com a demanda	Sem Periodicidade
Atendimento Individual com Famílias	Família	De acordo com a demanda	Sem Periodicidade
Grupo de Pais	Família	08	Quinzenal e de acordo com a demanda
Oficinas de artesanato	Família	44	Anual (4 oficinas por mês, durante 11 meses)
Vivências lazer e Cultura (Famílias)	Família	11	Anual
Visitas Domiciliares	PcDs e família	31	Anual
Oficina de Qualificação Profissional	PcDs	702	Diariamente / Anual (seg à sexta)
Oficina de Música	PcDs	44	(4 oficinas por mês, durante 11 meses)
Oficina de Artes	PcDs	44	Anual (4 oficinas por mês, durante 11 meses)
Oficina do Capoeira	PcDs	44	Anual (4 oficinas por mês, durante 11 meses)
Vivências lazer e Cultura (PcDs)	PcDs	14	Anual



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269  
CASTELINHO - PIRACICABA/SP - CEP 13.403 - 056  
E-MAIL: [servicosocial@escolapassoapasso.org.br](mailto:servicosocial@escolapassoapasso.org.br)  
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



**Parcerias para ação do serviço:**

No ano de 2018 firmamos parcerias de acordo com o pré estabelecido no Plano de Atividades, dentre as que citamos, contamos também com o apoio de novas parceiras que colaboraram para o desenvolvimento de todas as atividades executadas. São estas: SESC - Programa Mesa Brasil e disponibilidade de espaço para vivência externa; Merenda Escolar e Banco de Alimentos que forneceram alimentos e doação de Leite através da campanha do Supermercado Delta; COPLACANA o qual disponibilizou material para manutenção da horta implantada em 2015, doação de cadeira de rodas adaptada para um atendido e parceria na realização do dia do Campo Limpo (vivência externa de teatro); RAÍZEN projeto de voluntariado com a doação de materiais para horta e promoção de vivência externa para nossos atendidos; Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Piracicaba (parceria na oficina de qualificação para o mercado de trabalho); SENAC – Projeto “Pet Trampolim” o qual forneceu cursos de capacitação para os nossos atendidos; Loja Massônica de Piracicaba; Colégio Piracicabano; Equipe PRÓ-VIDA que realizou doação de aparelhos de ar condicionado e materiais permanentes diversos; Turma de Paisagismo do SENAC, implantação de horta; Turma de Design de Interiores do SENAC, reforma do refeitório da instituição; Sindicato dos Metalúrgicos de Piracicaba e Sindicato dos Funcionários Públicos; Equipe Rotary e Esalq.

**Articulações com a rede para a execução do serviço:**

Desenvolvemos articulação com o CREAS, CRAS, CAPS, Diretoria de Ensino Estadual, Central de Projetos, Farmácia de Alto Custo, PSF's e Ministério Público através de encaminhamentos, reuniões intersetoriais, e divulgação do trabalho desenvolvido. Desenvolvemos os projetos através de Políticas Públicas na área da Assistência Social e Educação.

**Resultados / Indicadores:**

As metas estabelecidas para cumprimento do serviço foram:

- Despertar o interesse de 90% dos PcDs e seus familiares, nas atividades propostas pelo CENTRO-DIA obtendo como resultado a promoção e o acesso aos seus direitos. No ano de 2018 houve um aumento considerável do interesse por parte dos familiares através da realização do grupo de pais e demais vivências realizadas;
- Minimizar 90% da sobrecarga do cuidador familiar pela exposição à prestação dos cuidados prolongados do PcD, bem como a melhora no apoio dos cuidados diários, fortalecimento do papel protetivo da família e construção da autonomia. Esta meta foi alcançada satisfatoriamente, pois foi notório o envolvimento dos familiares nas

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269  
CASTELINHO -PIRACICABA/SP - CEP 13.403 - 056  
E-MAIL-[servicosocial@escolapassoapasso.org.br](mailto:servicosocial@escolapassoapasso.org.br)  
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



atividades integrativas e aumento na participação das oficinas voltadas para as famílias durante todo o ano (artesanato e yoga), bem como as vivências de cultura e lazer.

- Atingir a meta de 90% da participação direta destes nas agendas de informação do serviço para orientação dos usuários e suas famílias, bem como a diminuição das situações de vulnerabilidades e risco social por violação de direitos. O indicador que apontou o alcance desta meta se deu através dos relatórios informativos, pareceres dos serviços encaminhados. Houve um aumento nos encaminhamentos para a rede socioassistencial, bem como encaminhamentos de atendidos para participação no serviço; parceria em conjunto com o CREAS e CAPS para intervenções dos atendidos acompanhados.
- Preparar 50% dos usuários participantes desta oficina, na qualificação para o mercado de trabalho e o alcance da sua independência. Esta meta alcançou parcialmente o seu percentual, pois dos 12 encaminhados para curso do Pet Trampolim em parceria com o SENAC, somente 9 se formaram, há ainda um trabalho para alcance desta meta no que condiz às questões de compreensão familiar em relação à suspensão do BPC, porém a equipe técnica continua o trabalho voltado para conscientização e aceitação das famílias principalmente com relação ao desenvolvimento da autonomia dos atendidos.
- Diminuir 90% do isolamento social dos usuários e a fragilidade de vínculos, bem como o aumento da autonomia, participação social e qualidade de vida. Esta meta foi alcançada satisfatoriamente, pois houve aumento no interesse e participação dos atendidos nas atividades propostas no cronograma, os mesmos apresentam aprimoramento da linguagem e comunicação e o fortalecimento de vínculos familiares atingindo o previsto no plano de ação.

### **Monitoramento e Avaliação:**

O serviço foi avaliado durante toda a execução, com o uso de instrumentais elaborados pela Equipe Técnica (evolução, construção do PIA, relatórios informativos e de visita domiciliar), além de alimentação no sistema gênese. Orientação e capacitação para a equipe de funcionários e oficinairos; solicitação de planejamento bimestral das atividades para cumprimento do cronograma; planejamento da equipe quanto à melhora da autoestima, linguagem e área sensorio-perceptiva das PcDs; feedback dos pais e dos assistidos através de relatos, bem como, avaliação e acompanhamento trimestral das estratégias. O Serviço Centro-dia, através dos instrumentais citados possibilitou à equipe a identificação das situações vivenciadas pelos atendidos que demandaram o serviço, bem como as condições alcançadas. Ademais, o monitoramento do serviço ocorreu diariamente.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269  
CASTELINHO - PIRACICABA/SP - CEP 13.403 - 056  
E-MAIL: [servicosocial@escolapassoapasso.org.br](mailto:servicosocial@escolapassoapasso.org.br)  
FONE: Escola (19) 3422-0504**



**Nome/ serviços, programas, projetos, e benefícios socioassistenciais:** Núcleo Pedagógico Comum.

**Responsável:** Maria Luiza de Marchi Bortolazzo

**Tipo de Proteção:** Proteção Social Especial de Média Complexidade

**Serviço:** Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos (as) e suas Famílias.

**CRAS e/ou CREAS de referência:** CRAS JD. NOVO HORIZONTE / CREAS CENTRO.

**Público Alvo:** Pessoas com deficiência dentre 06 à 30 anos e seus respectivos familiares.

**Número de atendidos:** 26 PcDs e seus respectivos familiares.

**Recursos financeiros utilizados:**

Para execução do projeto a instituição contou com recursos financeiros provenientes da Secretaria Municipal e Estadual de Educação o qual foi realizado o pagamento de recursos humanos.

**Recursos humanos envolvidos:**

- 01 Diretora 40 horas;
- 01 Coordenadora Pedagógica 40 horas;
- 01 Professora 40 horas;
- 01 Professor de Educação Física (Remunerado através do convênio da Educação Municipal);
- 01 Auxiliar Administrativo;
- 01 Cozinheira;
- 01 Auxiliar de Serviços Gerais.

**Abrangência Territorial:** O projeto foi realizado nas dependências da Instituição cujo atendimento abrange o Município de Piracicaba e Região.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269  
CASTELINHO – PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056  
E-MAIL-[servicosocial@escolapassoapasso.org.br](mailto:servicosocial@escolapassoapasso.org.br)  
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



**Demonstração da forma de como a entidade ou organização de Assistência Social fomentou, incentivou e qualificou a participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução de suas atividades, monitoramento e avaliação:**

Através dos objetivos estabelecidos, foi possível no ano de 2018 executamos as seguintes atividades que foram divididas por bimestre e em projetos:

**Tema Anual: Vida e Movimento.**

**1º Bimestre: Tema – Dançaterapia e Teatro:**

**Estratégias:** Promover o acesso a um bem artístico dos mais relevantes da cultura local, regional e nacional; Conhecer estilos musicais diferentes; alongamento; traçado de caminhos para identificação dos pés; desenho do próprio corpo para construção da identidade e autonomia; liberdade de expressão; Desenvolver determinados movimentos sincronizados dentro dos ritmos musicais; dinâmicas de grupo; rodas de conversa com base em vivências inclusivas; elaboração de peça teatral; interpretação e incorporação de personagens; desenvolvimento da linguagem e expressão; sociabilidade; liberdade de movimento; coordenação motora; autoestima; Percepção da realidade; Regras de convivência e aspecto coletivo e lúdico.

**2º Bimestre: Tema – Sustentabilidade:**

**Estratégias:** Utilização de materiais reciclados: Confeção de materiais com caixas de leite, potes de manteiga, requeijão, dentre outros; Estimulação do reaproveitamento: Colocar na mão dos alunos itens como garrafas de plástico, embalagens de amaciante de roupas e caixas de leite vazias, tampas plásticas e papelão para ajudá-los a estimular a criatividade e ensinar a dar novo uso ao que seria comumente considerado como lixo. Oferecer a oportunidade para os pais participarem destas atividades, estreitando o relacionamento com seus filhos. A tarefa de separar o lixo em casa pode ser feita em conjunto, para que pais e filhos tenham, juntos, ideias de projetos a executar; Usar a água de forma consciente: Desenhos, pinturas, prática de fechar a torneira depois de lavar as mãos, lavar louça, dentre outros; Criar e cuidar da Horta Coletiva: Escolher as sementes e mudas, aprender a trabalhar com a terra, regar e cuidar de cada produção, saber a hora certa de colher e, finalmente, perceber os resultados do trabalho para conectar os alunos às formas mais artesanais de

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269  
CASTELINHO - PIRACICABA/SP - CEP 13.403 - 056  
E-MAIL: [servicosocial@escolapassoapasso.org.br](mailto:servicosocial@escolapassoapasso.org.br)  
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



agricultura. Indo além, a iniciativa ainda mostra que é possível produzir o próprio alimento sem agrotóxicos e outros produtos prejudiciais à saúde. Plantar feijão no copo descartável, plantar rosas na escola, mudas de árvores para sombra, frutíferas, etc; Estimular a produção do conteúdo: Nas aulas de informática, abordar pesquisas voltadas para o tema sustentabilidade, produção de desenhos, dentre outros;

**3º Bimestre: Tema – Copa do Mundo:**

**Estratégias:** Conhecer, respeitar e valorizar a cultura de cada País envolvido no evento; reconhecer a importância da história de nosso País em Copas do Mundo; compreender a necessidade do trabalho coletivo para o sucesso do grupo; identificar os países participantes da Copa do Mundo 2018; confecção de cartões utilizados pelo juiz; confecção de maquete de campo de futebol; confecção de uma escultura do mascote da copa; confecção de mosaicos de bandeiras de alguns países participantes da copa; criação de desenhos para colorir; confecção de cartazes de incentivo à paz entre as nações e à união de todos os povos; confecção de tabela de jogos e suas pontuações, dentre outros.

**4º Bimestre: Tema – Alimentação Saudável:**

**Estratégias:** frutas: salada de fruta para degustação, pintura à dedo e contagem de frutas, cores e tamanho; verduras: confecção de carimbos com batatas, explorar as verduras, cores e texturas, colheita, pintura; legumes: confecção de sopa utilizando (cenoura, chuchu, beterraba, batata), colagem com papel camurça; rótulos: trabalhar rótulos de embalagens de alimentos, utilizar embalagens trazidas pelos alunos e montar um mural com informações de cada alimento; hortaliças/ Higiene com os alimentos: cultivo da horta na escola, junto com os alunos lavar os alimentos e mostrar os cuidados que devemos ter com os alimentos; vitaminas: explorar com os alunos as frutas que serão utilizadas na vitamina (banana e maçã), trabalhar a importância do leite no desenvolvimento da criança; alimentos não saudáveis: mostrar alimentos que devem ser consumidos com moderação; derivados do leite: utilizar embalagens de leite para confecção de materiais, apresentar os derivados do leite e sua importância; cereais e massas: explicar sobre a importância desses alimentos, porém seu consumo com moderação, confecção de materiais com macarrão etc; Higiene Pessoal: trabalhar cuidados com a saúde como: beber água filtrada, cortar as unhas, lavar sempre as mãos antes das refeições, escovar os dentes após as refeições, praticar esportes; Apresentação de teatro de fantoche sobre alimentação saudável.

**Resultados / Indicadores:** O alcance da melhora na fixação dos conteúdos pedagógicos trabalhados em sala de aula.

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269  
CASTELINHO - PIRACICABA/SP - CEP 13.403 - 056  
E-MAIL: [servicosocial@escolapassoapasso.org.br](mailto:servicosocial@escolapassoapasso.org.br)  
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



agricultura. Indo além, a iniciativa ainda mostra que é possível produzir o próprio alimento sem agrotóxicos e outros produtos prejudiciais à saúde: Plantar feijão no copo descartável, plantar rosas na escola, mudas de árvores para sombra; frutíferas, etc; Estimular a produção do conteúdo: Nas aulas de informática, abordar pesquisas voltadas para o tema sustentabilidade, produção de desenhos, dentre outros;

**3º Bimestre: Tema – Copa do Mundo:**

**Estratégias:** Conhecer, respeitar e valorizar a cultura de cada País envolvido no evento; reconhecer a importância da história de nosso País em Copas do Mundo; compreender a necessidade do trabalho coletivo para o sucesso do grupo; identificar os países participantes da Copa do Mundo 2018; confecção de cartões utilizados pelo juiz; confecção de maquete de campo de futebol; confecção de uma escultura do mascote da copa; confecção de mosaicos de bandeiras de alguns países participantes da copa; criação de desenhos para colorir; confecção de cartazes de incentivo à paz entre as nações e à união de todos os povos; confecção de tabela de jogos e suas pontuações, dentre outros.

**4º Bimestre: Tema – Alimentação Saudável:**

**Estratégias:** frutas: salada de fruta para degustação, pintura à dedo e contagem de frutas, cores e tamanho; verduras: confecção de carimbos com batatas, explorar as verduras, cores e texturas, colheita, pintura; legumes: confecção de sopa utilizando (cenoura, chuchu, beterraba, batata), colagem com papel camurça; rótulos: trabalhar rótulos de embalagens de alimentos, utilizar embalagens trazidas pelos alunos e montar um mural com informações de cada alimento; hortaliças/ Higiene com os alimentos: cultivo da horta na escola, junto com os alunos lavar os alimentos e mostrar os cuidados que devemos ter com os alimentos; vitaminas: explorar com os alunos as frutas que serão utilizadas na vitamina (banana e maçã), trabalhar a importância do leite no desenvolvimento da criança; alimentos não saudáveis: mostrar alimentos que devem ser consumidos com moderação; derivados do leite: utilizar embalagens de leite para confecção de materiais, apresentar os derivados do leite e sua importância; cereais e massas: explicar sobre a importância desses alimentos, porém seu consumo com moderação, confecção de materiais com macarrão etc; Higiene Pessoal: trabalhar cuidados com a saúde como: beber água filtrada, cortar as unhas, lavar sempre as mãos antes das refeições, escovar os dentes após as refeições, praticar esportes; Apresentação de teatro de fantoche sobre alimentação saudável.

**Resultados / Indicadores:** O alcance da melhora na fixação dos conteúdos pedagógicos trabalhados em sala de aula.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269  
CASTELINHO - PIRACICABA/SP - CEP 13.403 - 056  
E-MAIL: [servicosocial@escolapassoapasso.org.br](mailto:servicosocial@escolapassoapasso.org.br)  
FONE: Escola (19) 3422-0504



**Monitoramento e Avaliação:** A avaliação dos conteúdos será dada de forma contínua através da observação e interesse em suas atitudes, comportamentos relacionamento com o outro e em grupo, a todo o momento, podendo o professor intervir sempre que necessário visando à formação do aluno.

Piracicaba, 26 de Janeiro de 2019.

Responsável pela elaboração do Plano: Thaís A. Batistella

Thaís Acosta Batistella  
Assistente Social  
CRESS 49.817

Presidente da entidade: José Carlos Rodrigues