



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056**

FONE: Escola (19) 3422- 0504

E-mail: diretoriapedagogica@escolapassoapasso.org.br

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2018 – SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS.

1. Nome/ Razão Social: Associação de Pais e Amigos dos Alunos da Escola de Educação Especial Passo a Passo

2. CNPJ: 60.717.816/0001-62

3. Endereço – Rua Dr.Otávio Martins de Toledo, nº 269, bairro Castelinho, cep 13403-056 - Piracicaba/ SP

4. Telefone: (19) 3422-0504

Fax:

E-mail: servicosocial@escolapassoapasso.org.br

5. Horário de funcionamento: segundas às sextas feiras das 8h às 17h

6. CRAS e CREAS de referência: CRAS JARDIM NOVO HORIZONTE e CREAS I

7. Nome do responsável pelo preenchimento do Plano de Ação: Thais Acosta Batistella

8. Tipo de proteção:

Proteção Social Básica

Proteção Social Especial de Média Complexidade

Proteção Social Especial de Alta Complexidade

9. Modalidade de Atendimento dos Serviços Prestados: CENTRO-DIA para Pessoas com Deficiência.

10. O serviço/projeto foi capaz de atender o número de usuários previstos? (Assinale apenas uma alternativa)

Sim

Não

Meta: 55 atendidos.

Nº de Usuários Atendidos: 51

Justifique sempre que o número de usuários atendidos for diferente do número de usuários previstos:

De acordo com o Chamamento Público, meta 03 que prevê o atendimento para até 55 PcDs e seus familiares, o número de atendidos não ultrapassa o que consta na meta. Com isso, há vagas remanescentes.

11. Número de atendimento de usuário de forma:

Gratuita:

Não Gratuita

Justifique a forma de atendimento de usuário não gratuita:



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056**

FONE: Escola (19) 3422- 0504

E-mail: diretoriapedagogica@escolapassoapasso.org.br

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

12. Houve articulação com a rede de atendimento? (X) Sim () Não

Descreva: Através dos contatos realizados com o CREAS Centro para acompanhamento dos atendidos encaminhados, contato com o Departamento de Proteção Social Especial para acompanhamento de relatórios de denúncia encaminhados, bem como CAPS, UBS, Projeto Elevar e demais serviços da rede socioassistencial que atuam na garantia de defesa e de direitos do público alvo atendido pela instituição.

13. Qual o percentual do orçamento relativo aos recursos financeiros do Serviço/projeto, que o investimento das três esferas de governo representou?

Origem do Recurso	Fonte	Valor	%
FEDERAL	Educação		
	Assistência	R\$ 41.527,50	18,22%
	Saúde		
	Outros (Citar)		
ESTADUAL	Educação	R\$ 111.912,33	
	Assistência	R\$ 32.920,80	13,17%
	Saúde		
	Outros (Citar)		
MUNICIPAL	Educação	R\$ 40.414,80	
	Assistência	R\$ 171.435,86	68,61%
	Saúde		
	FUMDECA		

A



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269

CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056

FONE: Escola (19) 3422- 0504

E-mail: diretoriapedagogica@escolapassoapasso.org.br

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

	Outros: auxílios, donativos, promoções, contribuições.		
Empresas Privadas			
Próprios	Doações e promoções	R\$ 130.888,50	
TOTAL		R\$ 529.099,79	

14. O serviço/projeto faz parte de alguma rede*? (Assinale apenas uma alternativa) (*) Entende-se por rede um conjunto de relações, regulares e sistemáticas, entre pessoas e/ou instituições, que visam objetivos comuns de interesse social.:

Sim X Não

Se sim, relate qual (ais) tem sido a(s) rede(s), como ela(s) funciona(m) e que contribuições tem trazido para o serviço/projeto.

15. Considerando os objetivos do serviço/projeto, quais os principais avanços alcançados no período de execução

Objetivo geral do serviço/projeto: Ofertar serviço às pessoas com deficiência intelectual e/ou múltiplas (com idade acima de 18 anos) em situação de dependência e suas famílias, promovendo ações que possibilitem o incentivo à autonomia na realização de cuidados básicos da vida diária, apoios no desenvolvimento pessoal e social, favorecendo a integração e a participação do indivíduo na família, no seu entorno, em grupos sociais, incentivo ao associativismo e inclusão social da dupla pessoa cuidada e cuidador familiar.

Objetivos específicos:	Resultados esperados quantitativos e qualitativos	Resultados Obtidos	Justifique sempre que os resultados obtidos forem diferentes dos resultados esperados
Objetivo específico 01: Garantir a oferta pública de atendimento por meio da ampliação da autonomia e do fortalecimento do papel protetivo da família e do	Despertar o interesse de 90% dos PcDs e seus familiares, nas atividades propostas pelo CENTRO-DIA obtendo como resultado a promoção e o acesso	O objetivo foi atingido, pois através dos atendimentos, foram realizadas orientações e encaminhamentos, além de acompanhar os contextos	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

PASSO A PASSO

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056**

FONE: Escola (19) 3422- 0504

**E-mail: diretoriapedagogica@escolapassoapasso.org.br
servicosocial@escolapassoapasso.org.br**

<p>PcD.</p>	<p>aos seus direitos.</p>	<p>familiares. As famílias receberam atendimento individual e visitas domiciliares. Houve um avanço no interesse por meio dos familiares com relação aos direitos dos atendidos, considerando o aumento do número de pais/responsáveis participantes nas orientações e a satisfação dos mesmos em participar das atividades.</p>	
<p>Objetivo específico 02:</p> <p>Promover apoio e qualidade de vida ao cuidador familiar, prevenindo situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de demanda de cuidados permanentes prolongados.</p>	<p>Minimizar 90% da sobrecarga do cuidador familiar pela exposição à prestação dos cuidados prolongados do PcD, bem como a melhora no apoio dos cuidados diários, fortalecimento do papel protetivo da família e construção da autonomia.</p>	<p>Foi possível observar que durante este ano, houve maior participação dos familiares nas atividades propostas, com feedback positivo em relação ao trabalho desenvolvido por toda a equipe, bem como em relação das atividades oferecidas aos usuários que participaram com motivação e interesse atendendo as propostas e correspondendo de maneira adequada ao seu desenvolvimento. Através da inclusão das oficinas integrativas, de artesanato e Yoga para as famílias, foi notório observar a diminuição da sobrecarga dos familiares e cuidadores enquanto os atendidos participavam de</p>	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269

CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056

FONE: Escola (19) 3422- 0504

E-mail: diretoriapedagogica@escolapassoapasso.org.br

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

		cutras vivências. Igualmente, aumento na participação dos grupos realizados e demais eventos realizados.	
<p>Objetivo específico 03:</p> <p>Intervir nas situações de negligência, abandono, maus-tratos, abrigamento e ou isolamento social, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária.</p>	<p>Através da articulação com a rede socioassistencial, ações de notificação, apoio aos usuários, realização de parceria com os Órgãos de Garantia e de Defesa de Direitos, pretendeu-se atingir a meta de 90% da participação direta destes nas agendas de informação do serviço para orientação dos usuários e suas famílias, bem como a diminuição das situações de vulnerabilidades e risco social por violação de direitos.</p>	<p>Neste ano houve um maior estreitamento com a rede socioassistencial e efetividade nos casos encaminhados. Vale ressaltar que as intervenções em conjunto com os demais serviços favoreceram para a diminuição de situações de negligência familiar identificadas tais como: maior adesão por parte dos familiares e cuidadores quanto ao controle e ministração correta das medicações, assiduidade nas consultas realizadas nos CAPS e demais terapias.</p>	
<p>Objetivo específico 04:</p> <p>Fomentar conhecimentos, formação de currículos e capacitação das PcDs através da qualificação para a colocação no mercado de</p>	<p>Preparar 50% dos usuários participantes desta oficina, na qualificação para o mercado de trabalho e o alcance da sua independência.</p>	<p>As oficinas de qualificação para o trabalho em cursos modulados, permitiram o alcance dos objetivos específicos, pois os usuários demonstraram interesse nas oficinas fixando com facilidade as informações e aplicação das mesmas na prática cotidiana. Foi</p>	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269

CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056

FONE: Escola (19) 3422- 0504

E-mail: diretoriapedagogica@escolapassoapasso.org.br

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

<p>trabalho;</p>		<p>notório a participação dos mesmos nos cursos promovidos durante o ano e ao incluí-los nestas atividades oferecemos a oportunidade de os mesmos além da qualificação profissional, a oportunidade de se reabilitar socialmente e psicologicamente. O alcance da autonomia se deu através do encaminhamento de 12 atendidos participantes da oficina de Qualificação Profissional desenvolvido pela Terapeuta Ocupacional, para cursos na comunidade, sendo um importante o Pet Trampolim (Parceria com o SENAC), pois possibilitou aos mesmos a oportunidade de qualificação e preparação para inclusão no Mercado de Trabalho. Os atendidos participaram do curso pelo período de 18 meses e dentre estes, 9 formaram-se e pretendem uma vaga no mercado.</p>	
<p>Objetivo específico 05: Promover a convivência grupal e comunitária, fortalecimento de vínculos e ampliação das relações</p>	<p>Diminuir 90% do isolamento social dos usuários e a fragilidade de vínculos, bem como o aumento da autonomia, participação social e qualidade de vida.</p>	<p>Os resultados obtidos através deste objetivo foram satisfatórios, pois permitiu o desenvolvimento dos usuários durante as oficinas de convivência quanto à melhora</p>	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269

CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056

FONE: Escola (19) 3422- 0504

E-mail: diretoriapedagogica@escolapassoapasso.org.br

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

<p>sociais para evitar isolamento social.</p>		<p>na atenção e concentração, fixação e generalização de informações, assiduidade e participação constante. Com as oficinas desenvolvidas, houve trocas de experiências e vivências que fortaleceram o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.</p>
---	--	---

16. As atividades propostas pelo Serviço/Projeto foram realizadas de acordo com o apresentado?				
Atividades	Totalmente realizada	Parcialmente realizada	Não realizada	Justifique sempre que assinalar Parcialmente realizada ou Não Realizada
Acolhimento e Orientação Inicial	X			
Atendimento Individual com Famílias	X			
Grupo de Pais	X			
Oficinas de artesanato	X			
Vivências lazer e Cultura (Famílias)	X			
Visitas Domiciliares	X			
Oficina de Qualificação Profissional	X			
Oficina de Música	X			
Oficina de Artes	X			
Oficina do Capoeira	X			
Vivências lazer e Cultura (PcDs)	X			



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269

CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056

FONE: Escola (19) 3422- 0504

E-mail: diretoriapedagogica@escolapassoapasso.org.br

servicosocial@escolapassoapasso.org.br

17. Recursos Humanos					
Nível de Formação	Quantidade	Área de Atuação	Carga Horária Semanal	Contratado	Voluntário
Ensino Fundamental	01	Recepcionista	20h	X	
	01	Serviços Gerais	40h	X	
Ensino Médio	01	Cozinha	40h	X	
Ensino Superior	01	Diretoria Pedagógica	40h	X	
	02	Pedagogia	40h	X	
	01	Terapia Ocupacional	40h	X	
	01	Administração	35h	X	
	01	Assistente Social	30h	X	
	01	Psicologia	20h	X	
	02	Cuidadora	20h	X	
	01	Educação Física	12h	X	

18. O orçamento físico-financeiro do Serviço/Projeto foi cumprido da maneira prevista? (Assinale apenas uma alternativa)	<input checked="" type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>	Não
Se assinalar não, aponte os motivos:				
Comentários:				



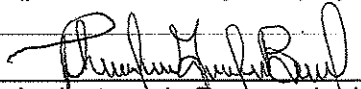

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO
RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056
FONE: Escola (19) 3422- 0504
E-mail: diretoriapedagogica@escolapassoapasso.org.br
servicosocial@escolapassoapasso.org.br

19. Quais os avanços e dificuldades relacionados à gestão do serviço/projeto? Que aprendizagens foram construídas?

Os serviços oferecidos pelo Centro-Dia no ano de 2018 foram articulados em três dimensões: desenvolvimento da convivência, fortalecimento de vínculos familiar, social e grupal e aprimoramento dos cuidados pessoais. Tal conjunto, todavia, foi desenhado para ser oferecido durante o dia, dentro de uma programação específica para atender as demandas de cada usuário e sua família. Houve avanços quanto à ampliação da informação; diminuição do isolamento social; diminuição das situações de negligência através da parceria com o CREAS; melhora na articulação com os serviços de Saúde, em específico os CAPS que possibilitam, através das intervenções em equipe a melhora na qualidade de vida dos atendidos e familiares; fortalecimento do papel protetivo das famílias; redução nas ocorrências de vulnerabilidade social. Os indicadores que possibilitaram à Equipe Técnica avaliar o Impacto Social esperado foram: capacidade do atendimento do serviço, convivência comunitária e familiar, instrumentais técnicos operativos para análise do serviço e demais relatórios avaliativos ocorridos durante todo o ano.

Outrossim, foi notório o aumento da aquisição e participação dos atendidos no serviço, foram avaliadas todas as situações vivenciadas pelo mesmo e suas famílias nas atividades planejadas e, com isso foi possível mensurar dados de desenvolvimento da autonomia e as condições alcançadas pelos mesmos na participação das oficinas integrativas (internas e externas). Vale ressaltar que neste ano houve um aumento na procura pelo serviço através de encaminhamentos da rede socioassistencial, o que torna-se efetivo o atendimento e a busca pela promoção de um serviço de melhor qualidade para todos os atendidos. Embora tendo obtido avanço em 2018 com relação à proximidade dos familiares à instituição, avaliamos que precisamos continuar o incentivo à participação dos pais/responsáveis, até atingirmos 100% dos PcDs e familiares.

Caso a organização execute mais de um serviço ou outros projetos copiar os itens 8 ao 19 (para cada serviço ou projeto)

Data: 26/02/2019	Thaís Acosta Batistella	 Assinatura do Responsável pelo Preenchimento	Thaís Acosta Batistella Assistente Social CRESS 49.817
Data: 26/02/2019	José Carlos Rodrigues	 Assinatura do Dirigente ou Representante Legal	