PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269 - PIRACICABA - SP
CEP:13.403-056 Fone: (19)3422-0504
servicosocial@escolapassoapasso.org.br

Nome do Projeto / SERVIÇO *SERVIÇO ESPECIALIZADO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA - CENTRO DIA - FMAS*		*Local de execução* *RUA DR.OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269*	
Capacidade: *40/dia*	*Área de Abrangência:* *Piracicaba/SP*	*Periodicidade dos Atendimentos:* *Diariamente*	
Município: *PIRACICABA*		*Número do Processo:* *196.958/2022*	*Número do Chamamento Público:* *19/2022*
Objetivo geral: *Ofertar 40 atendimentos/dia para pessoas com deficiência entre 18 e 59 anos com algum grau de dependência, seus cuidadores e familiares em situação de violação de direitos e vulnerabilidade social através de ações que possibilitem o incentivo à autonomia, apoios no desenvolvimento pessoal e social, favorecimento da integração e participação do indivíduo na família e inclusão social da dupla pessoa cuidada e cuidador familiar.*			

RELATÓRIO DE FECHAMENTO CENTRO DIA - PCD

JANEIRO à ABRIL de 2024

Bloco 1 - A. Atendidos					
A.ATENDIDOS	**JAN**	**FEV**	**MAR**	**ABR**	**Total ***
A.1. Usuários atendidos mês anterior	48	49	48	47	53
A.2. Usuários Desligados mês anterior	0	3	3	0	6
A.3. Novo USUÁRIOS Inseridos no mês de referência	1	2	2	2	7
A.4. Reincidentes	0	0	0	0	0
A.5. Desligados no mês	3	3	0	0	6
A.6. Atendidos no mês atual	49	48	47	49	55

** Total de pessoas distintas, ou seja, se a mesma pessoa estiver presente em meses diferentes, será contabilizada uma vez.*

B. Perfil dos acompanhados					
IDADE	**JAN**	**FEV**	**MAR**	**ABR**	**Total**
0 a 6 anos	0	0	0	0	**0**
7 a 14 anos	0	0	0	0	**0**
15 a 17 anos	0	0	0	0	**0**
18 a 29 anos	25	0	1	1	**27**
30 a 59 anos	24	2	1	1	**28**
60 a 79 anos	0	0	0	0	**0**
80 anos ou mais	0	0	0	0	**0**
SEXO	**JAN**	**FEV**	**MAR**	**ABR**	**Total**

MASCULINO	33	1	1	2	**37**
OUTROS	0	0	0	0	**0**
FEMININO	16	1	1	0	**18**

ESTADO CIVIL	**JAN**	**FEV**	**MAR**	**ABR**	**Total**
SOLTEIRO(A)	49	2	2	2	**55**
ETNIA/RAÇA/COR	**JAN**	**FEV**	**MAR**	**ABR**	**Total**
NÃO DECLARADA	1	0	1	0	**2**
PARDA	19	1	1	0	**21**
BRANCA	25	1	0	2	**28**
NEGRA	4	0	0	0	**4**
ESCOLARIDADE	**JAN**	**FEV**	**MAR**	**ABR**	**Total**
Sem escolaridade	1	0	1	0	**2**
Ensino Fundamental Incompleto	3	0	0	0	**3**
Ensino Fundamento Completo	21	0	1	2	**24**
Ensino Médio Incompleto	2	0	0	0	**2**
Ensino Médio Completo	6	0	0	0	**6**
Ensino Superior Incompleto	0	0	0	0	**0**
Ensino Superior Completo	0	0	0	0	**0**

BENEFÍCIOS / RENDA	**JAN**	**FEV**	**MAR**	**ABR**	**Total**
Beneficiário de Bolsa Família	4	0	0	0	**4**
Beneficiário de Renda Cidadã	0	0	0	0	**0**
Beneficiário de Ação Jovem	0	0	0	0	**0**
Beneficiário de BPC	17	1	1	1	**20**
Renda sem renda cadastrada	0	0	0	0	**0**
Renda até R$ 218.00	1	0	0	0	**1**
Renda de R$218,01 até meio salário minimo	0	0	0	0	**0**
Renda acima de meio salário mínimo	43	2	1	2	**48**
OUTROS	**JAN**	**FEV**	**MAR**	**ABR**	**Total**
Beneficiários com Deficiência	41	2	1	2	**46**

Beneficiários com Cadastro Único	31	2	1	2	**36**
5 VEZES POR SEMANA	1	0	0	1	**2**

C. 1 FORMAS DE ACESSO					
Forma de Acesso	**JAN**	**FEV**	**MAR**	**ABR**	**Total**
01 - POR DEMANDA ESPONTANEA	1	2	2	1	**6**
04 - EM DECORRENCIA DE ENCAMINHAMENTO REALIZADO POR OUTROS SERVICOS/UNIDADES DA PROTECAO SOCIAL ESPECIAL	0	0	0	1	**1**

C.2 Motivos dos desligamentos no Mês (Referente ao A.5)					
Motivo	**JAN**	**FEV**	**MAR**	**ABR**	**Total**
Avaliação Técnica	3	1	0	0	**4**
Vontade Própria	0	2	0	0	**2**
Mudança de Município/Estado	0	0	0	0	**0**

Bloco 2 - Acompanhamentos					
	JAN	**FEV**	**MAR**	**ABR**	**Total**
OFICINAS E ATIVIDADES COLETIVAS DE CONVÍVIO E SOCIALIZAÇÃO	10	23	34	30	**97**
FREQUÊNCIA	340	133	455	555	**1483**
ATIVIDADES GRUPAIS COM A FAMÍLIA	3	3	4	1	**11**
CONTATOS TELEFÔNICOS	1	5	4	2	**12**
ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL FAMILIAR	1	3	11	12	**27**
ACOLHIDA E ESCUTA QUALIFICADA	1	1	2	0	**4**
ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO TÉCNICO	2	0	0	0	**2**
ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR	2	9	4	1	**16**
ENCAMINHAMENTO PARA A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTER SETORIAL	0	2	0	0	**2**
OFICINA MULTIDISCILPLINAR TÉCNICA	0	6	10	9	**25**
ATENDIMENTO GRUPAL POR OUTRO TÉCNICO	0	6	8	33	**47**
ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL INDIVIDUAL	0	4	2	3	**9**
ATIVIDADES DE CUIDADOS BÁSICOS DE VIDA DIÁRIA E AUTO CUIDADO	0	24	22	17	**63**

ATIVIDADES COM PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE	0	1	0	0	**1**
ORIENTAÇÃO E ENCAMINHAMENTO PARA ACESSO AO BPC	0	0	1	0	**1**
VISITA DOMICILIAR	0	0	0	1	**1**
ATIVIDADES EXTERNAS	0	0	0	3	**3**
ATENDIMENTO FAMILIAR GRUPAL	0	0	0	0	**0**
ELABORAÇÃO DE PLANO DE ACOMPANHAMENTO	0	0	0	0	**0**
ATENDIMENTO REMOTO	0	0	0	0	**0**
ATENDIMENTO POR OUTROS PROFISSIONAIS	0	0	0	0	**0**
MOBILIZAÇÃO PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	0	0	0	0	**0**

Bloco 3 - Atividades da Unidade

	JAN	FEV	MAR	ABR	Total
REUNIÃO DE REDE INTER SETORIAL E SOCIOASSISTENCIAL	2	1	3	3	**9**
ORIENTAÇÃO PARA O PROFISSIONAL	1	0	4	4	**9**
PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS E COMITÊS	1	1	0	0	**2**
PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, FÓRUNS, CAPACITAÇÃO TÉCNICA E SUPERVISÕES	1	0	1	2	**4**
REUNIÃO DE EQUIPE TÉCNICA	0	1	0	0	**1**
REUNIÃO COM ORGÃO GESTOR	0	0	0	0	**0**

Bloco 4 - Territorialização

Setor	JAN	FEV	MAR	ABR	Total
CRAS PIRACICAMIRIM	16	15	13	14	**58**
CRAS MARIO DEDINI	5	4	4	4	**17**
CRAS VILA SONIA	6	6	7	7	**26**
CRAS SÃO JOSÉ	5	5	4	5	**19**
CRAS NOVO HORIZONTE	5	5	5	5	**20**
CRAS JARDIM SÃO PAULO	9	10	11	11	**41**
Sem unidade de abrangência vinculada	3	3	3	3	**12**

Bloco 5 - Recursos Humanos							
Nome	**Profissão**	**Função**	**Vínculo Empregatício**	**Carga Horária**	**Data Início**	**Data Final**	**Setor**
JUSSARA ZACARIAS GOMES BOTTI	Terapeuta Ocupacional	Técnico(a) de Nível Superíor	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 21 a 30 horas semanais	23/04/2018		ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO
VANESSA APARECIDA PIRES DE TOLEDO	Administrador	Apoio Administrativo	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 31 a 40 horas semanais	09/11/2016		ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO
THAÍS ACOSTA BATISTELLA	Assistente Social	Coordenador(a)	Empregado Público (CLT)	De 31 a 40 horas semanais	13/01/2015	31/12/2024	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO
DANIELA APARECIDA MARTINS RIBEIRO	Profissional de Nível Médio	Técnico(a) de Nível Médio	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 31 a 40 horas semanais	03/08/2022	28/03/2024	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO
LETÍCIA MAGALHÃES	Psicólogo	Técnico(a) de Nível Superíor	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 21 a 30 horas semanais	01/03/2023	31/08/2024	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO
ROSELENA MARIA BASSA	Assistente Social	Técnico(a) de Nível Superíor	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 21 a 30 horas semanais	01/03/2023	12/08/2024	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO
KATHIELINE VITORIA SILVA	Profissional de Nível Médio	Técnico(a) de Nível Médio	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 31 a 40 horas semanais	01/03/2023	14/03/2025	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

ROSA MARIA FREITAS	Profissional de Nível Médio	Técnico(a) de Nível Médio	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 31 a 40 horas semanais	01/11/2023		ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO
MARIA LAURA FERNANDES BERTO	Profissional de Nível Médio	Técnico(a) de Nível Médio	Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	De 31 a 40 horas semanais	01/04/2024	17/05/2024	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO

Mês de Referência
JAN/2024

Objetivos específicos:
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Garantir a oferta pública de atendimento por meio da ampliação da autonomia e do fortalecimento do papel protetivo da família e da pessoa com deficiência a partir da acolhida e escuta ativa e qualificada das reais demandas trazidas pelos usuários e suas famílias: Este objetivo foi alcançado no mês a partir dos atendimentos realizados pela equipe técnica. Para início deste ano a equipe manteve a atualização dos Planos Individuais de atendimento para revisão das atividades propostas durante o ano, bem como realizou os atendimentos para ajustes dos horários e das atividades oportunizando aos familiares e usuários o desenvolvimento da autonomia a partir da escolha das oficinas e atividades propostas no Centro-Dia.

Promover o apoio e qualidade de vida ao cuidador familiar, prevenindo situações de sobrecarga e desgastes de vínculos provenientes da relação da demanda de cuidados permanentes prolongados: Neste mês foi realizada reunião com os familiares para apresentação do planejamento anual das atividades do centro-dia. Ocorreu também o retorno da oficina de yoga para os familiares na última semana de janeiro, pois anteriormente a oficineira realizou o planejamento anual das atividades.

Prevenir situações de negligência, abandono, maus-tratos, abrigamento e isolamento social, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária: Este objetivo é alcançado a partir do contato com a rede socioassistencial. Neste mês ocorreu reunião com a equipe da residência inclusiva para informar sobre o serviço e possibilidades de parceria, bem como o contato com as equipes dos EPSEMCs sobre os casos que são acompanhados em conjunto. Vale ressaltar também reunião com toda a equipe da rede, ocorrida na Passo a Passo e organizada pela equipe do Departamento de Proteção Social Especial.

Promover a convivência grupal e comunitária, fortalecimento de vínculos e a ampliação das relações sociais para evitar o isolamento social e a segregação dos usuários do serviço: Este objetivo foi alcançado através da oferta das oficinas de música, artes visuais e teatro, bem como atividades oferecidas pelas cuidadoras do serviço.

Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos: Este mês ocorreu reunião com a equipe técnica para elaboração e planejamento dos grupos que participam das atividades propostas para o cumprimento deste objetivo que são os grupos de autodefensoria e qualificação profissional.

Analíse qualitativa:
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Analisamos que neste mês houve uma redução do número de atendidos que frequentaram o serviço, este em razão da pausa no transporte particular por conta do período de férias escolares e ausência de condições dos familiares trazerem para o serviço, segundo o contato realizado pela equipe técnica. Com isso, não foi possível realizar uma análise qualitativa neste mês.

Principais resultados alcançados:
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - O início das oficinas de convivência no mês de janeiro, embora o número de participantes tenha sido reduzido, analisamos como positivo, pois proporcionou tempo para planejamento anual das atividades oferecidas pelos oficineiros e oportunizou a convivência entre os atendidos que frequentaram o serviço no mês de janeiro.

Dificuldades:
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Participação insuficiente dos atendidos no serviço durante este mês em razão da pausa nos transportes (particular que segue o calendário de férias escolares). Foi ofertado para as famílias o retorno das atividades na primeira semana de janeiro, porém somente frequentou o serviço aqueles em que a família apresentou condições de trazê-los.

Observações/Comentários:

	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO -
Mês de Referência FEV/2024	**Objetivos específicos:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Garantir a oferta pública de atendimento por meio da ampliação da autonomia e do fortalecimento do papel protetivo da família e da pessoa com deficiência a partir da acolhida e escuta ativa e qualificada das reais demandas trazidas pelos usuários e suas famílias: Objetivo alcançado através dos atendimentos realizados pela equipe técnica (atendimento técnico multidisciplinar, individual e psicossocial familiar). Estes atendimentos ocorrem através das demandas trazidas pelos familiares e também por meio da identificação de novas demandas durante a permanência dos atendidos no serviço. As principais demandas identificadas são com relação ao acompanhamento na área da saúde e também na área da saúde mental. Promover o apoio e qualidade de vida ao cuidador familiar, prevenindo situações de sobrecarga e desgastes de vínculos provenientes da relação da demanda de cuidados permanentes prolongados: objetivo alcançado através das atividades grupais para as famílias, neste mês a oficina de yoga ocorreu em espaço externo na Avenida Cruzeiro do Sul, sendo uma atividade em um espaço diferente para os familiares. Não houve o grupo familiar, pois foi priorizado a realização de atividade externa para as famílias. Prevenir situações de negligência, abandono, maus-tratos, abrigamento e isolamento social, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária: Objetivo alcançado através dos contatos realizados com a rede socio e intersetorial, bem como através de encaminhamentos para atividades oferecidas na comunidade. Promover a convivência grupal e comunitária, fortalecimento de vínculos e a ampliação das relações sociais para evitar o isolamento social e a segregação dos usuários do serviço: Objetivo alcançado através das oficinas de convivência e atividades oferecidas pelas cuidadoras do serviço, comemoração dos aniversariantes do mês. Neste mês houve vivência externa integrativa realizada na Biblioteca Municipal com alguns atendidos e seus familiares, nesta vivência foi possível oportunizar aos participantes o conhecimento de um espaço público nunca visitado, sendo possível explorar o local, as obras de arte e suas histórias, além do fortalecimento de vínculos. Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos: Neste mês ocorreu o retorno das atividades que cumprem com este objetivo que são os grupos de autodefensoria que iniciou com a readequação dos participantes do grupo, realização de dinâmica grupal e oferecimento de informações e temáticas a respeito das Lei Brasileira da Inclusão. Igualmente oficina de qualificação profissional que retornou com abordagens e estudos sobre as profissões. **Analíse qualitativa:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - através da atividade externa oferecida neste mês para os familiares, foi possível analisar a partir dos relatos de avaliação trazidos pelos familiares o quão é importante a realização de mais atividades como estas, pois oportunizam para eles momentos de alívio da sobrecarga. Ademais, através das oficinas de convivência, o aumento na participação dos atendidos e desenvolvimento da autonomia. **Principais resultados alcançados:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Um dos principais resultados obtidos neste mês foram os encaminhamentos para curso no SENAC- Pet Trampolim para primeira turma do ano de 2024. Alguns usuários encaminhados tiveram a redução no horário de atendimento do Centro-Dia o que avaliamos como resultado positivo, pois evita a segregação no serviço, bem como o retorno dos grupos de autodefensoria e qualificação profissional, pois trabalha com o desenvolvimento da autonomia e promove o acesso aos serviços disponíveis na comunidade e conhecimento das políticas públicas setoriais e do sistema de garantia de direitos. **Dificuldades:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - De inclusão de novos atendidos no período integral ou vespertino por questões de capacidade física de atendimento. **Observações/Comentários:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO -

Mês de Referência MAR/2024	**Objetivos específicos:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Garantir a oferta pública de atendimento por meio da ampliação da autonomia e do fortalecimento do papel protetivo da família e da pessoa com deficiência a partir da acolhida e escuta ativa e qualificada das reais demandas trazidas pelos usuários e suas famílias: Permaneceram os atendimentos realizados pela equipe técnica de acordo com as demandas de atendimentos surgidas e identificadas no decorrer das atividades oferecidas durante este mês. As principais demandas são ainda com relação aos cuidados básicos da vida diária e saúde. Na área do Serviço Social há o acompanhamento com os familiares a respeito do acesso aos benefícios e encaminhamentos para atualização do cadastro único. Promover o apoio e qualidade de vida ao cuidador familiar, prevenindo situações de sobrecarga e desgastes de vínculos provenientes da relação da demanda de cuidados permanentes prolongados: Objetivo alcançado através do desenvolvimento do grupo familiar que neste mês foi direcionado pela psicóloga um espaço de escuta qualificada e acolhimento das suas demandas, visando promover o cuidado de quem cuida. Além do grupo familiar, as oficinas de yoga que acontecem todas as quintas-feiras com atividades que visam o bem estar familiar através do ensino de controle da respiração, alongamentos e técnicas de relaxamento. Prevenir situações de negligência, abandono, maus-tratos, abrigamento e isolamento social, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária: Objetivo alcançado através do contato com a rede. Neste mês ocorreram reuniões com equipe do Epsemc Centro com demandas de atendidos que estão mais relacionadas às questões da área da Saúde e Saúde Mental. Nesta reunião houve solicitação da presença do CAPS, porém com a negativa novamente da presença de algum representante deste serviço. Promover a convivência grupal e comunitária, fortalecimento de vínculos e a ampliação das relações sociais para evitar o isolamento social e a segregação dos usuários do serviço: Objetivo alcançado através das oficinas de convivência e socialização oferecidas (música, teatro, artes visuais), comemoração dos aniversariantes do mês e demais atividades desenvolvidas pelas cuidadoras. Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos: Para cumprimento deste objetivo, neste mês no grupo de autodefensoria foi desenvolvido com os atendidos a diversidade de informações na área da pessoa com deficiência e sobre as possibilidades desenvolvimento profissional e pessoal, como oportunidade de diálogo sobre a importância de modelos para o desenvolvimento da autoestima de ambos. Já na qualificação profissional, construção com os atendidos das diversas profissões com o uso da sala de informática para pesquisa. **Analíse qualitativa:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - As atividades oferecidas no centro-dia oportunizam o desenvolvimento da autonomia e ampliação das relações sociais para os atendidos e familiares de modo geral. Analisamos como positivo o nível de participação dos atendidos havendo cerca de 70% de adesão em todas as atividades propostas. **Principais resultados alcançados:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Melhora no desenvolvimento da autonomia por meio do treino de AvDs e AvPs realizado pela Terapeuta Ocupacional em conjunto com as observações da Psicóloga no período das refeições oferecidas. Outro resultado positivo foram as reuniões de rede ocorridas, pois dessa forma é possível melhorar a qualidade do serviço através das parcerias de atendimentos, visitas domiciliares e outras intervenções que se fizerem necessárias em comum acordo com ambas equipes facilitando a prevenção de situações de isolamento social, desproteção, bem como assegurando o direito à convivência familiar e comunitária. **Dificuldades:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Inclusão de novos atendidos em período integral/parcial (vespertino) por questões de capacidade física de atendimento. Contato para discussão de caso com a equipe do CAPS Vila Cristina por questões de agenda segundo justificativas recebidas. Salientamos que estas negativas dificultam as reuniões de rede uma vez que as principais demandas existentes são com relação as questões de saúde, acesso às medicações e avaliação médica de alguns de nossos atendidos neste serviço. **Observações/Comentários:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO -

Mês de Referência ABR/2024	**Objetivos específicos:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Garantir a oferta pública de atendimento por meio da ampliação da autonomia e do fortalecimento do papel protetivo da família e da pessoa com deficiência a partir da acolhida e escuta ativa e qualificada das reais demandas trazidas pelos usuários e suas famílias: Este objetivo é alcançado através dos atendimentos fornecidos pela equipe técnica aos familiares e atendidos. No mês de abril ocorreram acolhidas, escuta ativa e qualificada, bem como orientações para acesso aos benefícios socioassistenciais. Para além disso, foi realizada a avaliação de satisfação dos usuários, com o intuito de fomentar o posicionamento crítico destes frente aos serviços ofertados. Promover o apoio e qualidade de vida ao cuidador familiar, prevenindo situações de sobrecarga e desgastes de vínculos provenientes da relação da demanda de cuidados permanentes prolongados: Objetivo alcançado com o oferecimento das oficinas de yoga que acontecem todas as quintas-feiras com atividades que visam o bem estar familiar onde a partir da promoção de atividades relaxantes e focadas no momento presente, possibilitou que os familiares pudessem reduzir o estresse advindos dos cuidados contínuos dos atendidos, estabelecendo um momento de autocuidado, bem como grupo familiar, o qual neste mês os participantes puderam relatar sobre a falta de rede de apoio e o quanto isto impacta em sua saúde física e emocionais. Com isso, foi proposto refletirem sobre a importância de solicitarem apoio sempre que necessário, visto que apesar das famílias terem pouca rede de apoio, ainda existem resistências para que ambos solicitem apoio. Prevenir situações de negligência, abandono, maus-tratos, abrigamento e isolamento social, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária: Objetivo alcançado através do contato com a rede. Foram realizadas reuniões com a equipe do Epsemc Centro, os familiares e a equipe técnica do Centro-Dia, com o intuito de discutir demandas relacionadas a violações de direitos, visando a prevenção de tais de situações. Promover a convivência grupal e comunitária, fortalecimento de vínculos e a ampliação das relações sociais para evitar o isolamento social e a segregação dos usuários do serviço: Objetivo alcançado através das oficinas de convivência e socialização oferecidas (música, teatro, artes visuais), comemoração dos aniversariantes do mês e demais atividades desenvolvidas pelas cuidadoras. Neste mês, foram realizadas atividades como a exposição dos materiais artísticos produzidos pelos atendidos ao longo do mês dentro da oficina de artes visuais, onde eles junto ao oficineiro montaram a apresentação da exposição e discorreram sobre elas para os familiares que compareceram no evento. Para além disso, foi realizada a apresentação do teatro com a história da paixão de cristo, onde a partir de ensaios com a terapeuta ocupacional e as pedagogas, os atendidos puderam expor suas habilidades teatrais e artísticas. Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos: A respeito do desenvolvimento do grupo da autodefensoria, após reflexões sobre os artigos iniciais da LBI, os quais referenciam o que são as deficiências e as barreiras que prejudicam a plena participação dos PCDs na sociedade, pode-se concluir que os atendidos estão se posicionando de maneira crítica em relação a própria deficiência e ao direito de acessibilidade em todos os espaços. Em seguimento, também foi realizada a atividade de mobilização no território do CRAS junto ao CCinter, com a participação de alguns atendidos na palestra a qual discutiu sobre o racismo ambiental, visto que durante a convivência no Centro-Dia notou-se discursos voltados para esta temática e que precisaram ser discutidos e desconstruídos. Assim, ao final da palestra, a psicóloga pode notar a conscientização da maior parte dos atendidos frente ao crime do racismo e as consequências de falas e comportamento preconceituosos. **Analíse qualitativa:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - As atividades oferecidas no centro-dia oportunizam o desenvolvimento da autonomia e ampliação das relações sociais para os atendidos e familiares de modo geral. Analisamos como positivo o nível de participação dos atendidos havendo cerca de 70% de adesão em todas as atividades propostas. Pode-se elencar em análise o desenvolvimento dos atendidos frente a percepção corporal, a partir dos projetos desenvolvidos nas os quais tiveram por foco a construção de atividades concretas como pinturas, danças e movimentos corporais que abarcam a cultura brasileira. Tal constatação se deu principalmente após a realização dos comparativos dos meses anteriores, foi perceptível observar a evolução dos atendidos no equilíbrio, na flexibilidade dos movimentos e na exposição dos conteúdos a partir do diálogo e das reflexões. Em seguida pode-se constatar a evolução dos atendidos em relação ao desenvolvimento de pensamentos críticos voltados para seus direitos descritos pela LBI e elaborados no grupo da autodefensoria. Esta análise foi baseada através da realização de avaliação de satisfação dos usuários presentes no serviço que a partir da produção de um material adaptado para que todos, os atendidos pudessem qualificar os seguintes critérios: os profissionais, a alimentação, as oficinas e o espaço do Centro-Dia. Após o preenchimento do documento, foi discutido opções de melhoria no serviço, as quais foram referenciadas a necessidade de acessibilidade no espaço da culinária para os deficientes físicos, adaptações nos banheiros, troca das pinturas e dos azulejos, concerto dos ventiladores, assim como a inserção de oficinas de artesanato e culinária. Todos os pedidos foram anotados e levados para a direção do serviço. **Principais resultados alcançados:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Nota-se como resultado positivo que os atendimentos estão apresentando maior facilidade em relação a habilidade social de comunicação, encontrando apenas dificuldades em respeitar a fala dos outros integrantes, algo necessário a se trabalhar nos próximos meses. **Dificuldades:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO - Dificuldades: Inclusão de novos atendidos em período integral/parcial (vespertino)

	por questões de capacidade física de atendimento. Embora com esta dificuldade, houve a inclusão de 2 novos atendidos para o período da manhã, sendo 01 por demanda espontânea via avaliação de elegibilidade e outro por demanda prioritária de atendido que pertence à Residência Inclusiva. **Observações/Comentários:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PASSO A PASSO -

Coordenador(a)
THAÍS ACOSTA BATISTELLA
CPF: 022.338.661-85

PRESIDENTE
SILVANA CASTILHO CÔA
CPF: 067.606.448-59