

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO



RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422- 0504

RELATÓRIO DE ATIVIDADES: 2017

1. IDENTIFICAÇÃO:

Nome/ Razão Social: Associação de Pais e Amigos dos Alunos da Escola de Educação Especial Passo a Passo

CNPJ: 60.717.816/0001-62 / **Atividade Principal:** Serviço de Assistência Social sem alojamento

Endereço: Rua Dr. Otávio Martins de Toledo, 269- Castelinho

Cidade/ UF: Piracicaba – SP

Telefone: 3422-0504

E-mail: servicosocial@escolapassoapasso.org.br

Responsável pelo preenchimento do Relatório de Atividades: Thaís Acosta Batistella

2. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: José Carlos Rodrigues

Endereço: R. Beija Flores – nº 100 – Nova Piracicaba

Telefone: (19) 3421-1177

Fax: -

E-mail: jcrodrigues@pirasolda.com.br

RG: 7.962.866-7

CPF: 706.663.008-44

Cargo na Entidade: Presidente

Data de Início do Mandato: 01/09/2017

Data do término do Mandato: 31/08/2019

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422- 0504



3. INSCRIÇÕES E CADASTRO DA ENTIDADE:

INSCRIÇÃO / CADASTRO	NÚMERO	VALIDADE
Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS	P. 02	Indeterminada
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA	001/2017	Março/2019
Conselho Municipal do Idoso	-	-
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS	71000.048711/2017-60, 51476/2017	27/04/2023
Outros: Qual? CRCE	2482/12	Indeterminado
Utilidade Pública Estadual	SJDC 00556/2017	Em processo de renovação
SIL	-	Atualizado 26/02/2018

4. FINALIDADE ESTATUTARIA:

A Associação de Pais e Amigos dos Alunos da Escola de Educação Especial Passo a Passo, fundada em 30/08/1989, é uma entidade constituída como entidade privada, filantrópica, assistencial e educacional sem fins lucrativos, que se regerá pelo presente Estatuto e pela legislação específica, com sede à Rua Dr. Otávio Martins de Toledo, nº269, Bairro Castelinho, na cidade de Piracicaba, Estado de São Paulo, CEP 13403-056.

Cláusula 6ª - São os seguintes os fins e os objetivos da A.P.A.A da Escola de Educação Especial Passo a Passo, nos limites territoriais do seu município, voltados para a promoção de atividades de finalidades de relevância pública e social, em especial:

- Garantir a universalidade do atendimento, independentemente de contraprestação do usuário;
- Promover a integração ao mercado de trabalho das Pessoas com Deficiência intelectual ou múltipla, bem como desenvolver hábitos e atividades de trabalho a fim de obter melhor desempenho, liberdade e independência de pensamentos e atitudes;
- Realizar atendimento, assessoramento ou defesa da garantia de direitos na área da Assistência Social;
- Proteger e amparar a família e as Pessoas com Deficiência intelectual ou múltipla, na garantia e defesa dos seus direitos;
- Promover acessos a benefícios, programas e serviços socioassistenciais;
- Promover a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência intelectual ou múltipla, bem como, a promoção de sua integração à vida comunitária;
- Promover o desenvolvimento e/ou a manutenção das áreas cognitiva, sensório-motora e linguagem, visando à alfabetização e/ou o desenvolvimento global das Pessoas com Deficiência intelectual ou múltipla;



- Estimular a Educação Complementar em atividades relacionadas com a vida diária e prática das pessoas;
- Atender Pessoas com Deficiência e/ou dificuldades de aprendizado que se adaptem à realidade e objetivos da Instituição;
- Auxiliar e orientar os beneficiários e seus familiares contanto com profissionais das áreas: educacional, psicológica, assistencial e de saúde;
- Promover cursos, conferências, congressos e encontros técnicos – científicos ligados ao problema de deficiência que objetivem a formação e/ou o aperfeiçoamento de professores, técnicos e de pais;
- Promover orientações e prestação de serviço perante a comunidade, através de palestras, reuniões, assessoramento e encontros;
- Integrar socialmente os alunos junto à família e à comunidade, usando para isso de todos os meios legais a seu alcance;
- Encaminhar os casos considerados inelegíveis para outros centros especializados de tratamento.

As diretrizes de trabalho da A.P.A.A. da Escola de Educação Especial Passo a Passo estão pautadas na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, tendo por base de atuação a oferta de atendimento especializado às Pessoas com Deficiência e suas famílias visando promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes.

5. OBJETIVOS:

5.1 Objetivo Geral: Ofertar serviço às pessoas com deficiência intelectual e/ou múltiplas em situação de dependência e suas famílias, prioritariamente que recebem o Benefício de Prestação Continuada (BPC), ou aqueles em situação de pobreza inseridos no CADÚNICO, para realização de cuidados básicos da vida diária, apoio no desenvolvimento pessoal e social, favorecendo a integração e a participação do indivíduo na família, no seu entorno, em grupos sociais, incentivo ao associativismo, autonomia e a inclusão social dos mesmos.

5.2 Objetivos Específicos:

1. Garantir a oferta pública de cuidados pessoais às pessoas com deficiência em situação de dependência;
2. Facilitar a família cuidadora atenção psicossocial a fim de favorecer a inserção produtiva das famílias e o bem estar das relações;
3. Intervir nas situações de negligência, abandono, maus-tratos, abrigamento e ou isolamento social, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO



RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269
CASTELINHO - PIRACICABA/SP - CEP 13.403 - 056
E-MAIL: servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422-0504

4. Fomentar conhecimentos, formação de currículos e capacitação das PcDs através da qualificação para colocação no mercado de trabalho;
5. Promover a convivência e o desenvolvimento das PcDs através das oficinas.

6. ORIGENS DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Origem do Recurso	Fonte	Valor
MUNICIPAL	Assistência Social	R\$ 67.561,73
	Educação	R\$ 40.414,80
	Saúde	-
	FUMDECA	R\$ 22.179,98
	Outros (Citar)	-
ESTADUAL	Assistência Social	R\$ 32.920,80
	Educação	R\$ 91.000,00
	Saúde	-
	Outros (NF. PTA)	R\$ 4.000,00
FEDERAL	Assistência Social	R\$ 33.277,50
	Educação	-
	Saúde	-
	Outros (Citar)	-
PRÓPRIOS	Doações	R\$ 14.095,00
	Promoções	R\$ 59.471,01
TOTAL		R\$ 364.920,82

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO -PIRACICABA/SP - CEP 13.403 - 056
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



A simple, handwritten signature or mark, possibly a stylized letter 'A' or a similar symbol, located to the right of the contact information.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269

CASTELINHO – PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056

E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br

FONE: Escola (19) 3422- 0504



7. INFRAESTRUTURA:

Ambiente Físico	Iluminação	Ventilação	Conservação	Acessibilidade	Privacidade	Limpeza
Secretaria	Ruim	Regular	Ótimo	Ótimo	Bom	Ótimo
Diretoria	Regular	Regular	Ótimo	Ótimo	Bom	Ótimo
Sala de equipe técnica	Regular	Regular	Ótimo	Ótimo	Bom	Ótimo
Sala de aula	Regular	Regular	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Sala de aula	Regular	Regular	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Sala de aula	Regular	Regular	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Sala de informática	Regular	Regular	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Oficina (indústria)	Ruim	Regular	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Oficina (culinária)	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Oficina (Artesanato/máquinas)	Ruim	Regular	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Almoxarifado	Ruim	Ruim	Bom	Bom	Bom	Bom
Gabinete Dentário	Bom	Boa	Ótima	Boa	Ótima	Ótima

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269

CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056

E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br

FONE: Escola (19) 3422- 0504



Cozinha	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Dispensa	Ruim	Regular	Bom	Bom	Bom	Bom	Bom	Bom
Lavanderia	Ruim	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Banheiro Funcionários	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Banheiro Feminino	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Banheiro Masculino	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Refeitório	Bom	Regular	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Circulação Interna	Bom	Regular	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Circulação Externa	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
Circulação (entrada)	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Bom	Bom	Bom
Banheiro Adaptado	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo



8. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS, E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS, INFORMANDO RESPECTIVAMENTE:

8.a) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS, E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS:

Nome/ serviços, programas, projetos, e benefícios socioassistenciais: SERVIÇO ESPECIALIZADO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA - CENTRO-DIA.

Endereço: Rua Dr. Otávio Martins de Toledo, 269- Castelinho

Cidade/ UF: Piracicaba/ SP

Telefone: (19) 3422-0504

Fax: -

E-mail: servicosocial@escolapassoapasso.org.br

Responsável: Thaís Acosta Batistella

Tipo de Proteção: Proteção Social Especial de Média Complexidade

Serviço: Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos (as) e suas Famílias

CRAS e/ou CREAS de referência: CRAS CENTRO.

Público Alvo: Pessoas com deficiência acima de 18 anos e seus respectivos familiares.

Capacidade de atendimento: 106 usuários e seus respectivos familiares.

Recursos financeiros a serem utilizados:

Para execução do projeto contamos com recursos financeiros provenientes do Governo Estadual e Municipal, eventos e promoções. E, principalmente do recurso disponibilizado por meio do Fundo Municipal de Assistência Social – FMAS o qual é realizado o pagamento de recursos humanos bem como, recursos operacionais e de consumo.

Recursos humanos envolvidos:

01 Assistente Social;

01 Psicóloga;

01 Cuidadora.

01 Terapeuta Ocupacional (remunerada pela instituição).

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO**



**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269
CASTELINHO – PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422- 0504**

Abrangência Territorial: O projeto foi realizado nas dependências da Instituição cujo atendimento abrange o Município de Piracicaba e Região.

Demonstração da forma de como a entidade ou organização de Assistência Social fomentou, incentivou e qualificou a participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução de suas atividades, monitoramento e avaliação:

Descrição Sintética do Projeto: Intervenção nas situações de vulnerabilidade social das Pessoas com Deficiência e suas famílias para promoção da qualidade de vida e inclusão social.

Justificativa:

O Conceito de Pessoa com Deficiência é um conceito em evolução. Durante anos era concebido dentro de chamado “modelo médico” que considerava a incapacidade decorrente da deficiência como um problema da pessoa, consequência direta da doença, de uma lesão ou de outro problema de saúde, o qual necessitava de cuidados médicos fornecidos sob a forma de “tratamento individual” por profissionais. Este cuidado em relação à incapacidade visava à “cura”, à adaptação do indivíduo ou à alteração do seu comportamento. Os cuidados médicos eram atendidos como sendo a questão principal e, em nível político, a principal resposta consistia em modificar ou reformar a política de saúde.

Atualmente, o conceito de Pessoa com Deficiência tem como base a sequência definida pela Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF/OMS/2001), que pressupõe a existência de uma condição de saúde (doença, transtorno ou lesão) que gera deficiência, implicando em limitação na realização das atividades e na restrição da participação social. Este conceito considera os fatores pessoais, ambientais e sociais relevantes, tornando-os assim, facilitadores da inclusão social; em contrapartida, se constituir em barreiras são considerados dificultadores ou impeditivos no processo.

O conceito proposto pela CIF adota uma abordagem “biopsicossocial” no qual o termo incapacidade denota um fenômeno multidimensional que resulta da interação entre a Pessoa com Deficiência e seu ambiente físico e social. Este modelo destaca-se do biomédico, baseado no diagnóstico etiológico da disfunção, evoluindo para um modelo que incorpora as três dimensões: a biomédica, a psicológica (compreendida como uma dimensão individual) e a social. Este avanço conceitual significa o reconhecimento da Pessoa com Deficiência como um sujeito de direitos e a existência de barreiras ambientais e sociais que impedem a sua participação social. Nesta perspectiva, as políticas públicas sociais têm papéis importantes na oferta de ações para superação destas barreiras e na ampliação da participação social dessas pessoas.

Levando em consideração o contexto de evolução das políticas públicas, o Brasil é

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



signatário da Convenção Internacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência – CDPD, aprovada na Assembléia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU), em 2007, e ratificada pelo Brasil por meio do Decreto executivo nº 6949/2009, colocando o país em destaque no reconhecimento da importância de continuar ampliando os direitos sociais, políticos e econômicos das pessoas com deficiência e suas famílias, dentre eles, os de proteção social constantes do Artigo 19 da referida Convenção, relativos à Vida Independente e Inclusão na Comunidade.

Diante do exposto, e no âmbito da Proteção Social Especial de Média Complexidade do SUAS, conforme estabelece a Tipificação dos Serviços Sócio assistenciais, a Escola de Educação Especial Passo a Passo no ano de 2017, permaneceu com o serviço do Centro-Dia – Serviço Especializado da Assistência Social para Pessoas com Deficiência, que prestou atendimento especializado a Pessoas com Deficiência nas diversas situações de vulnerabilidades, risco pessoal e social por meio da oferta de um conjunto de ações que contribuíram para ampliar as aquisições dos usuários, a partir de experiências na garantia de formas de acesso aos direitos sociais; fortalecimento de vínculos familiares; ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa de cuidar; do acesso a serviços socioassistenciais e das políticas setoriais conforme necessidades e segurança no desenvolvimento da autonomia.

A Escola ofereceu serviço educacional especializado através de recurso concedido pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, mas, embora com este recurso foi necessário o oferecimento do serviço de convivência acima citado que proporcionou atendimento especializado às famílias e pessoas com deficiência para promoção da autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida dos mesmos.

Metodologia adotada:

O Brasil, ao longo dos últimos anos, vem desenvolvendo um conjunto de políticas públicas nas áreas de educação, saúde, trabalho, previdência, assistência social e também, acessibilidade, para assegurar direitos e inclusão social das pessoas com deficiência. Desta forma, há a reafirmação do compromisso de atender às PcDs em situação de dependência, notadamente as que vivem em situação de pobreza e suas demandas por serviços comunitários de apoio para fazer frente às necessidades de cuidados de longa duração.

Dentre essas demandas, destacam-se jovens e adultos entre 18 e 59 anos, com deficiência em situação de dependência, que necessitam desse apoio na realização das diversas atividades básicas da vida diária, inclusive prestado por suas famílias ou cuidadores, para manter sua autonomia pessoal, bem como, promoção da convivência.

Portanto, o Serviço Centro-Dia de Referência permitiu que fossem realizadas ações de acolhida, escuta, informação, orientação; cuidados pessoais básicos e instrumentais; apoio ao desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social; identificação e fortalecimento de redes comunitárias de apoio; inclusão social e autonomia da dupla cuidado-cuidador.

Ainda de acordo com a Tipificação, o Centro-Dia é caracterizado como uma unidade de serviço referenciada ao Centro de Referência Especializada de Assistência Social – CREAS, que ofereceu os seguintes serviços de acordo com a operacionalização abaixo:

*ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO*

*RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269
CASTELINHO – PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422-0504*



• Serviço Social - Considerado a porta de entrada da Instituição, teve como finalidade à integração e socialização dos usuários e suas famílias, atuando direta e indiretamente sobre o estigma da deficiência, procurando promover a participação da pessoa com deficiência no seu meio, isto é, família e comunidade. Foi organizado o plano de atendimento individual dos usuários desde o primeiro contato até o apoio à família. Auxiliou diretamente na solução das necessidades dos usuários, de forma a assegurar a igualdade e a humanização do atendimento, promovendo o exercício da cidadania da pessoa com deficiência, intervindo junto à comunidade com ações que visem à educação no que diz respeito à conscientização da importância da inclusão dessas pessoas, contribuindo para a efetivação dos seus direitos e fará encaminhamentos para programas concedidos na rede socioassistencial para usuários e familiares;

• Serviço da Psicologia – teve como objetivo facilitar na promoção da autonomia e habilidades sociais do usuário, através de atividades coletivas e/ou individualizadas de convivência, e fortalecimento de vínculos. O psicólogo atuou de forma interdisciplinar utilizando diferentes recursos comportamentais e técnicas de trabalho, tais como acolhida, escuta, oficinas terapêuticas, palestras psico sociais, atividades internas e externas, atividades culturais e de lazer, atividades que estimularam e auxiliaram na autonomia da vida diária, e a socialização dentre outras. É importante ressaltar que o psicólogo no Centro-Dia atuou também dentro da lógica da prestação de serviços socioassistenciais, com o foco nos usuários e famílias.

• Serviço da Terapia Ocupacional – teve como objetivo contribuir para a construção da autonomia, independência e participação social dos usuários a partir da manutenção das aquisições que eles já têm e da promoção de novas aquisições, através das Atividades Básicas - diz respeito a apoios nas tarefas dos autocuidados, como arrumar-se, vestir-se, comer, fazer higiene pessoal, locomover-se e outros; e Instrumental- diz respeito aos apoios para atividades importantes para o desenvolvimento pessoal e social da pessoa com deficiência, como levar a vida da forma mais independente possível, favorecendo a inclusão e a participação do indivíduo no seu entorno, em grupos sociais, dentre outros apoios. Relacionam-se com tarefas como fazer refeições, limpar a residência, fazer compras, pagar contas, manter compromissos sociais, usar meio de transporte, utilizar-se de recursos da comunidade como serviços do comércio, bancos, correios, postos de atendimento e outros, comunicação, cuidar da própria saúde e manter a sua integridade.

• Serviço do Cuidado - Teve como objetivo acompanhar e assessorar o usuário em todas as atividades do serviço, inclusive nas atividades programadas fora da unidade; apoiou na locomoção e nos deslocamentos no serviço; apoiou na administração de medicamentos indicados por via oral e de uso externo, prescrito por profissionais; apoio na ingestão assistida de alimentos; apoiar nas atividades de higiene e cuidados pessoais; promover ações preventivas de acidentes; realizou atividades recreativas e ocupacionais de acordo com o programado pela equipe.

• Oficina com os usuários – Teve como objetivo preparar a pessoa com deficiência

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized 'f' or similar character.

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



para uma melhor adaptação as atividades de grupo, objetivando a socialização através do desenvolvimento de habilidades nos domínios cognitivo, afetivo, social-moral e perceptivo-motor. O trabalho foi realizado pela equipe multiprofissional e de forma interdisciplinar, desenvolvendo habilidades expressivas, educativas, comportamentais e de autonomia.

As oficinas oferecidas foram: Oficina de Informática; Artes; Movimento e Expressão Corporal e Artesanato para as famílias. Os oficineiros foram pagos via RPA (registrados na Prefeitura Municipal de Piracicaba), houve o aumento do recurso pago para os mesmos devido a inclusão do vale transporte. Ressaltamos que dentre as oficinas desenvolvidas os oficineiros se adequaram de acordo com as necessidades dos usuários estabelecendo nestas, planos de trabalho e projetos inovadores para o seu aperfeiçoamento. Estas oficinas foram oferecidas por 4 horas semanais de segunda à sexta-feira de acordo com o cronograma estabelecido pela técnica responsável. Outro recurso operacional utilizado foi o transporte o qual facilitou na locomoção dos usuários para atividades externas e vivências que foram desenvolvidas. Foram utilizados no ano de 2017, 4 ônibus para realização de vivências de lazer e cultura para os PcDs, bem como, 4 vans para as famílias.

Para que fosse desenvolvido um serviço de qualidade, bem como, proporcionar um ambiente agradável de convivência para nossos usuários, foram previstos também a utilização de materiais de consumo tais como: Alimentos; Higiene e limpeza em geral; didáticos e pedagógicos; material para escritório e papelaria; materiais de informática em geral; materiais para oficinas; materiais esportivos em geral e materiais de primeiros socorros.

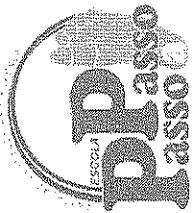


Etapas de execução das atividades para alcance da metodologia adotada:

Cronograma de Atividades	Publico Alvo	Quant. / Meta	Periodicidade
Atividades			
Apresentação do programa anual para os atendidos e seus familiares	PcDs e família	01	Anual
Acolhimento e Orientação Inicial	PcDs e família	De acordo com a demanda	Sem Periodicidade
Atendimento Individual com Família	Família	De acordo com a demanda	Sem Periodicidade
Grupo de Pais	Família	10	Mensal
	Família	11	Anual
Oficinas de artesanato			
Vivências Lazer e Cultura (Famílias)	Família	04	Anual
Visitas Domiciliares	PcDs e família	11	Anual
Oficina de Qualificação para o Trabalho	PcDs	10	Anual
Oficina de Informática	PcDs	11	Anual
Oficina de Artes	PcDs	11	Anual
Oficina de Movimento e Expressão Corporal	PcDs	11	Anual
Vivências Lazer e Cultura (PcDs)	PcDs	4	Anual

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422- 0504



Cronograma Geral de Atividades	MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
ATIVIDADES												
Apresentação do programa anual para os atendidos e seus familiares	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acolhimento e Orientação Inicial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento Individual com Família	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Grupo de Pais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficinas de artesanato			X		X				X			X
Vivências Lazer e Cultura (Famílias)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visitas Domiciliares		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Qualificação para o Trabalho		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Informática		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Artes		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina do Movimento e Expressão Corporal		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vivências Lazer e Cultura (PcDs)						X		X	X	X	X	X

✓

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO**



**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269
CASTELINHO - PIRACICABA/SP - CEP 13.403 - 056
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422- 0504**

Parcerias para ação do Projeto:

No ano de 2017 firmamos parcerias de acordo com o pré estabelecido no Plano de Atividades, dentre as que citamos, contamos também com o apoio de novas parceiras que colaboraram para o desenvolvimento de todas as atividades executadas. São estas: Empresa Alutec Indústria e Comércio Ltda. que forneceu peças industriais para a realização de atividades relacionadas ao desenvolvimento de potencialidades. SESI na realização dos cursos profissionalizantes, oficinas de geração de renda, preparação para o mercado de trabalho e oficinas culturais, de lazer e recreação. SESC - Programa Mesa Brasil. Merenda Escolar e Banco de Alimentos que forneceram alimentos; COPLACANA o qual disponibilizou material para manutenção da horta implantada em 2015; Projeto "Sorriso Solidário": Parceria no Projeto de Prevenção e Saúde Bucal executado pelos PcDs do Programa de Qualificação para o Trabalho e Rotary Casa da Amizade, FOP e APCD: Doação de materiais para cuidados com a higiene bucal, colaboração nos eventos realizados na instituição e atividades extras desenvolvidas e Instalação do Compressor de ar no gabinete odontológico realizado pelo projeto social da Caterpillar; Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Piracicaba (parceria na oficina de qualificação para o mercado de trabalho); SENAC – Projeto "Pet Trampolim" o qual fornece cursos de capacitação para os nossos atendidos, Loja Massônica de Piracicaba e Colégio Piracicabano.

Articulações com a rede para a execução do Projeto:

Desenvolvemos articulação com o CREAS, CRAS, CAPS AD através de encaminhamentos, reuniões intersetoriais, e divulgação do trabalho desenvolvido. Desenvolvemos os projetos através de políticas públicas na área da assistência social e educação, bem como, proteção dos direitos das crianças e dos adolescentes.

Resultados / Indicadores:

A meta foi promover melhor qualidade de vida das pessoas com deficiência e seus familiares, qualificando-os PcDs da oficina de preparação para o mercado de trabalho, encaminhando alguns para o trabalho. Houve o aprimoramento da linguagem e comunicação e o fortalecimento de vínculos familiares atingindo o previsto no plano de ação, que foi no mínimo 50% dos usuários, houve também a promoção da inclusão e convivência através das oficinas oferecidas e encaminhamento de 12 PcDs para cursos na comunidade.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269
CASTELINHO – PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056

E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br

FONE: Escola (19) 3422- 0504



Monitoramento e Avaliação:

O projeto foi avaliado durante toda a execução, com o uso de instrumentais elaborados pela Equipe Técnica (evolução, construção do PIA, relatórios informativos e de visita domiciliar). Orientação com as professoras, cuidadora e oficinairos; solicitação de planejamento bimestral das atividades para cumprimento do cronograma; Planejamento da Equipe Técnica quanto à melhora da autoestima, linguagem e área sensório-perceptiva das PcDs; feedback dos pais e dos assistidos através de relatos, bem como, avaliação e acompanhamento trimestral das estratégias.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO

RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269
CASTELINHO - PIRACICABA/SP - CEP 13.403 - 056
E-MAIL: servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422-0504



Nome/ serviços, programas, projetos, e benefícios socioassistenciais: "O ComPASSO da Música"

Responsável: Keiteuicia Guidolim Ribeiro

Tipo de Proteção: Proteção Social Especial de Média Complexidade

Serviço: Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos (as) e suas Famílias

CRAS e/ou CREAS de referência: CRAS CENTRO.

Público Alvo: Crianças e adolescentes com deficiência intelectual e/ou múltipla de 6 à 18 anos.

Capacidade de atendidos: 12 crianças e adolescentes intelectuais e/ou múltiplas.

Recursos financeiros a serem utilizados:

Para execução do projeto contamos com recursos financeiros provenientes do Fundo Municipal da Criança e do Adolescente.

Recursos humanos envolvidos:

01 Professora de Música;

Abrangência Territorial: O projeto será realizado nas dependências da Instituição no município de Piracicaba, assim como locais e eventos diversificados da comunidade, atendendo as PcDs e suas famílias.

Demonstração da forma de como a entidade ou organização de Assistência Social fomentou, incentivou e qualificou a participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução de suas atividades, monitoramento e avaliação:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO



RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269
CASTELINHO – PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422- 0504

Descrição Sintética do Projeto: Contratação de professora de música, aquisição de materiais permanentes para implementação da sala de música e para o desenvolvimento das atividades, garantindo melhores condições no atendimento ao público alvo.

Justificativa: A cidade de Piracicaba está localizada no interior de São Paulo e sua população é de 364.571 habitantes, 75.217 pessoas (incluindo crianças, adolescentes, adultos e idosos) apresentam algum tipo de deficiência ou mobilidade reduzida (IBGE, 2010 - Última pesquisa).

Piracicaba apresenta no decorrer do ano vários eventos turísticos relacionados à música como rodeios, shows, festivais, etc. Dentre eles destaca-se o Encontro Nacional de Corais de Piracicaba – ENACOPI sancionada através da lei municipal Nº 6.475, DE 01 DE JUNHO DE 2009, que tem por objetivo além de difundir o trabalho realizado por corais nacionais e internacionais, estimular o conagraçamento entre os povos, o intercâmbio cultural das nações e a democratização do acesso ao canto vocal.

A música segundo GAINZA (1988) caracteriza-se como coadjuvante no desenvolvimento integral do ser humano. Sua dimensão educativa se amplia para dar função terapêutica aos indivíduos com deficiências intelectuais ou problemas físicos, afetivos, mentais e/ou de interação social.

SANTOS (2009) afirma que a música é uma forma de comunicação não verbal, trazendo assim uma gama de possibilidades para uma pessoa com dificuldades de expressão e comunicação, permitindo o estabelecimento ou restabelecimento de contato social sem a fala.

O canto coral, em seus diversos aspectos e manifestações, está presente na grande maioria das culturas mundiais, o que mostra que esta atividade é um tipo de ação especificamente social, cultural e humana (VIGOTSKY, 1998).

A música está presente nas atividades da instituição em toda a sua história, porém nos anos de 2014, 2015 e 2016 a musicalização está sendo desenvolvida através de projeto voltado para fins de desenvolvimento global, equilíbrio psicossocial e linguagem.

Diante das necessidades e aptidões dos usuários da Escola de Educação Especial Passo a Passo propõe-se um novo projeto voltado para canto e coral, oportunizando aprendizagem dos sons através de diversos instrumentos musicais, além de auxiliar no desenvolvimento físico e cognitivo tornando-se um espaço motivacional, de inclusão e integração social.

Cabe ressaltar que todas as ações apresentam maior relevância quando inseridas na sociedade e possibilitará aos usuários novas experiências com outros projetos existentes na comunidade, promovendo também a cultura em suas diversas formas.



Metodologia adotada: O coral torna-se uma extraordinária ferramenta estabelecadora de configurações socioculturais com elos na valorização da própria individualidade, o outro, respeitando as relações interpessoais, visando a solidariedade e a cooperação (AMATO, 2007).

Segundo MATHIAS (1986) diversos trabalhos de educação musical podem ser desenvolvidos dentro de um coral, dentre os quais se destacam as atividades de orientação vocal, ensino de leitura musical, solfejo e ritmo. Neste sentido, o canto coral estabelece um processo de desenvolvimento da produção sonora.

Para DOHME (2004) o corpo é o instrumento de representação e transmite as emoções por meio de posturas, gestos e voz.

O papel do movimento corporal em atividades de musicalização, canto e coral representa um caminho para o aprendizado, já que através do movimento pode-se compreender a música, relaxar e elaborá-la. Também auxilia na concentração e exploração corporal. (BACHMANN, 1998).

AMATO (2007) afirma que o coro também oportuniza a aquisição de saberes artísticos e estéticos que podem provocar uma transformação na mentalidade dos participantes dos corais e os auxiliar em seu desenvolvimento intelectual e crítico.

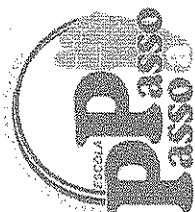
OPERACIONALIZAÇÃO:

Através de oficinas semanais de canto e coral, ou seja, 3 vezes por semana, as mesmas foram ministradas por uma professora contratada e especializada em música oficinas de canto e coral, incluindo rodas de conversa objetivando estimular a criatividade, dinâmicas grupais facilitando o diálogo e a expressão dos sentimentos, jogos musicais visando melhorar a concentração, o raciocínio, a memória auditiva e a socialização, dentre outras atividades.

Avaliando a importância desta atividade em projetos anteriores, ocorreu mensalmente oficinas de expressão corporal ministradas por profissionais convidados e contratados pagos via RPA, dentro de suas especialidades a fim de estimular o desenvolvimento corporal, respiração, postura do corpo e seus movimentos.

Foram realizadas apresentações e vivências internas na instituição e também na comunidade, a fim de promover a interação social e a construção da identidade.

Foram confeccionados para os participantes do projeto, uniformes para aulas de expressão corporal e canto coral. Igualmente, utilizados materiais, para fins de divulgação cultural na comunidade (vídeo institucional).



Etapas de execução das atividades para alcance da metodologia adotada:

Cronograma de Atividades		Publico Alvo	Quant. / Meta	Periodicidade
Atividades				
	Oficinas de música, canto e coral	PcDs	10	Anual
	Oficina de expressão corporal	PcDs	10	Anual
	Vivências internas (apresentações dos alunos e convidados)	PcDs	4	Anual
	Vivências externas na comunidade	PcDs	4	Anual

Cronograma Geral de Atividades	MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
ATIVIDADES												
Oficinas de música, canto e coral		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Oficina de expressão corporal		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Vivências internas (apresentações dos alunos e convidados)			X		X				X			X
Vivências externas na comunidade				X		X		X		X		

Handwritten signature or initials.

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269
CASTELINHO – PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



Parcerias para ação do Projeto:

No ano de 2017 firmamos parcerias de acordo com o pré estabelecido no Plano de Atividades, dentre as que citamos, contamos com o apoio do Shopping Piracicaba que promoveu um evento de final de ano onde nossos atendidos tiveram a oportunidade de se apresentar (coral). Foram realizadas visitas programadas envolvendo artes como o Festival de Circo, exposição no SESC, apresentação no SESI, teatro apresentado pela Coplacana e Orquestra de Cordas de Piracicaba.

Resultados / Indicadores:

O Projeto "Compasso da Música" embora com poucos participantes, sempre proporcionou a participação de todos os atendidos na instituição favorecendo assim o desfrute das atividades de musicalização compostas pelo projeto. Obtivemos como impacto social esperado a melhora na fixação dos conceitos básicos de música (ritmo, velocidade, intensidade, discriminação auditiva, noção de tempo dentre outros).

Metas: Com a utilização funcional da música, a meta foi alcançada com o progresso dos alunos nas áreas pedagógica, social, motora e de linguagem das PcDs, bem como, participação de 50% das PcDs para promoção das relações interpessoais e inclusão social e aquisição de novas habilidades musicais.

Monitoramento e Avaliação:

O Projeto foi avaliado durante toda a execução, através de listas de presença e frequência, relatórios elaborados pela Equipe Técnica, observação das professoras e da Equipe Técnica quanto à melhora da autoestima e desenvoltura, feedback dos pais através de relatos feitos à Equipe Técnica e apresentações.

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



Nome/ serviços, programas, projetos, e benefícios socioassistenciais: Núcleo Pedagógico Comum.

Responsável: Maria Luiza de Marchi Bortolazzo

Tipo de Proteção: Proteção Social Especial de Média Complexidade

Serviço: Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos (as) e suas Famílias

CRAS e/ou CREAS de referência: CRAS CENTRO.

Público Alvo: Pessoas com deficiência dentre 06 à 30 anos e seus respectivos familiares.

Número de atendidos: 27 PcDs e seus respectivos familiares.

Recursos financeiros utilizados:

Para execução do projeto contamos com recursos financeiros provenientes da Secretaria Municipal e Estadual de Educação o qual é realizado o pagamento de recursos humanos.

Recursos humanos envolvidos:

- 01 Diretora;
- 01 Coordenadora Pedagógica 40 horas;
- 01 Professora 40 horas;
- 01 Professora 20 horas (Remunerada pela instituição);
- 01 Professor de Educação Física (Remunerado pela instituição);
- 01 Auxiliar Administrativo;
- 01 Cozinheira;
- 01 Auxiliar de Serviços Gerais.

Abrangência Territorial: O projeto foi realizado nas dependências da Instituição cujo atendimento abrange o Município de Piracicaba e Região.

*ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO*

*RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO,269
CASTELINHO –PIRACICABA/SP - CEP 13.403 – 056
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422- 0504*



Demonstração da forma de como a entidade ou organização de Assistência Social fomentou, incentivou e qualificou a participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução de suas atividades, monitoramento e avaliação:

As atividades pedagógicas foram divididas por bimestre, tendo como tema anual: **Valores Morais.**

1º Bimestre: Tema – Amizade, Respeito e Religiosidade:

Estratégias: Roda da conversa (amizade, respeito e religiosidade); Higiene pessoal; Auto cuidado; Alimentação; Datas comemorativas (carnaval, páscoa, dia do índio); Estações do ano (outono); Leitura; Textos adequados para trabalho com a linguagem oral (recado, avisos, fabula canções); Seqüência numérica de 0 ao 100; Adição e subtração; Desenho livre e dirigido; Culinária.

2º Bimestre: Tema – Amor, Tolerância e Generosidade:

Estratégias: Roda da conversa (amor, tolerância e generosidade); Higiene e saúde; Datas comemorativas (dia das mães, trabalho, festas juninas); Desenho livre; Recorte e colagem; Jogos e brincadeiras; Nome completo com letra de foram; Estação do ano; Leitura e escrita de palavras trabalhadas; Adição e subtração; Unidade de medida de tempo: ano, mês, dia; Seqüência numérica; Plantio e cultivo.

3º Bimestre: Tema – Sexualidade e Relacionamento Humano:

Estratégias: Roda da conversa (sexualidade, e relacionamento humano); Datas comemorativas; Roda da leitura; Hora do conto; Seqüência numérica até 100; Cálculos e registros envolvendo adição e subtração; Cédulas e moedas do Brasil; Escrita do próprio nome; Desenho livre e dirigido; Plantio e cultivo de pequenas hortas.

4º Bimestre: Tema – Iniciativa, Cooperação e Responsabilidade

Estratégias: Leitura; Roda da conversa relacionada ao tema: iniciativa, cooperação e responsabilidade; Produção de diferentes tipos de listas; Órgãos dos sentidos; Alimentação saudável e praticas esportiva; Datas comemorativas (Consciência Negra, Natal); Desenho livre e dirigido; Sistema monetário brasileiro; As quatro operações; Seqüência numérica até 100; Plantio e cultivo de horta e jardinagem; Culinária.

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
PASSO A PASSO**

**RUA DR OTAVIO MARTINS DE TOLEDO, 269
CASTELINHO - PIRACICABA/SP - CEP 13.403 - 056
E-MAIL-servicosocial@escolapassoapasso.org.br
FONE: Escola (19) 3422- 0504**



Resultados / Indicadores: O alcance da melhora na fixação dos conteúdos pedagógicos trabalhados em sala de aula.

Monitoramento e Avaliação:

A avaliação dos conteúdos ocorreu de forma contínua através da observação e interesse em suas atitudes, comportamentos relacionamento com o outro e em grupo, a todo o momento, podendo o professor intervir sempre que necessário visando à formação do aluno.

Piracicaba, 26 de Janeiro de 2018.

Responsável pela elaboração do Plano: Thaís A. Batistella

Thaís Acosta Batistella
Assistente Social
CRESS 49.817

Presidente da entidade: José Carlos Rodrigues